

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Малокалмашинская средняя общеобразовательная школа"
Каракулинский муниципальный район, Удмуртская Республика

РАССМОТРЕНО
Педсовет
Казанцева И.В.
Протокол №1
от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Каз Казанцева И. В.
Приказ № 158-0
от "30.08.2024"



Учебный план
дошкольной разновозрастной группы
МБОУ «Малокалмашинская СОШ»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

В МБОУ «Малокалмашинская СОШ» функционирует одна разновозрастная общеразвивающая группа.

Учебный план состоит из обязательной части.

1. Обязательная часть непрерывной образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план дошкольной разновозрастной группы МБОУ «Малокалмашинская СОШ» ориентирован на организацию непрерывной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми от 2 до 7 лет. Непрерывной образовательная деятельность в группе проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11, 11.12), продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее НОД)

в младшей подгруппе (до 4 лет) не более 15 минут,

в старшей подгруппе (с 5-7 лет) не более 25 минут,

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и старшей группе не превышает 30-45 минут соответственно. Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В группе детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Перерывы между образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает - Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них – на воздухе.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания;

развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по сенсорике, ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в НОД по музыкальному развитию, изобразительной деятельности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Учебный план дошкольной разновозрастной группы МБОУ «Малокалмашинская СОШ»»

1	Обязательная часть		Количество часов	
	Образовательные области	Образовательная деятельность	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
1.1	<i>Познавательное развитие</i>		2	2
		Ознакомление с окружающим миром	1	1
		Формирование элементарных математических представлений	1	2
1.2.	<i>Речевое развитие</i>			
		Развитие речи	1	2
1.3	<i>Социально-личностное направление развития</i>			
1.4.	<i>Художественно-эстетическое направление развития</i>		4	5
		Музыка	2	2
		Рисование	1	2
		Лепка	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5
1.4	<i>Физическое направление развития</i>		3	3
		Физическая культура в помещении	2	2
		Физическая культура на воздухе	1	1
	ИТОГО в неделю:		10	13

	<i>По СанПиНам (в неделю) включая дополнительное образование</i>	11	17
--	--	----	----