

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Администрация МО «Муниципальный округ Каракулинский район УР»
МБОУ «Малокалмашинская СОШ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР



Глухова В.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Казанцева И.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Мы – твои друзья»

для обучающихся 2-3 классов

Малые Калмаши 2023

1. Пояснительная записка

1.1 Настоящая рабочая программа по внеурочной деятельности «**Мы – твои друзья**» для 2-3 класса разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Данная программа внеурочной деятельности разработана на основе авторской программы «Мы – твои друзья» А. Г. Макеевой, В. А. Самковой, Е. М. Клемяшовой. – М.: ООО «Нестле Россия», 2018.

Программа реализуется в рамках духовно- нравственного направления и рассчитана на 34 учебных часов в год, 1 час в неделю.

Количество детей : 6 человек.

1.2. Цель и задачи курса

Цель: сформировать у школьников ответственное отношение к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

Основными задачами программы являются:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Общая характеристика курса

Центральный объект программы - взаимоотношения человека с домашними животными.

Основной акцент сделан на формировании ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным. Важно, чтобы ребенок воспринимал животное не только как объект наблюдения и изучения, но и понимал, что перед ним живое существо, которое может испытывать боль и радость, страх и удовольствие, резвиться и недомогать.

Домашний питомец способен быть преданным и надежным другом, вызывать восхищение своей особой красотой, удивлять физическими способностями.

Основное содержание программы посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев. При этом в программе уделяется внимание и другим животным. Это дает возможность педагогу определять направление беседы с детьми в зависимости от их интересов (какие именно домашние питомцы есть в семьях учащихся, какие животные им интересны и т.д.).

Программа носит интегрированный характер. Будучи направленной на решение конкретных педагогических задач, она создает своеобразное поле проблем, для решения которых требуются определенные знания из различных предметных областей и курсов, изучаемых в начальной школе: окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, музыки.

Содержание программы строится на основе деятельного подхода. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им

приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки. Все это, в свою очередь, становится базой для формирования основ экологической ответственности как одной из наиболее важных черт личности.

Предлагаемые формы реализации программы создают условия не только для восприятия и усвоения знаний, но и побуждают школьников высказывать свои оценки и суждения, анализировать ситуации с использованием нравственных, эстетических категорий, с интересом и вниманием относиться к мнениям и оценочным суждениям других людей.

Воспитательный эффект программы не ограничивается лишь формированием бережного и ответственного отношения к домашним животным. Она создает условия для формирования ценностного отношения младших школьников к миру живой природы развивает экологическую культуру личности.

1.3. Место курса в учебном в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часов в год, 1 час в неделю для учащихся 2-3 классов.

1.4. Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской

В авторскую программу изменения не внесены

1.5 Формы, методы, технологии обучения

Формы организации внеурочной деятельности:

Классные часы;

Беседы, викторины;

Коллективные творческие дела;

Смотры-конкурсы, выставки;

Наблюдения;

Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;

Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов;

Экскурсии.

Теоретические занятия (внеурочная, внешкольная):

беседы

сообщения

встречи с интересными людьми

просмотр и обсуждение видеоматериала

экскурсии (внеурочная, внешкольная)

Практические занятия (внеурочная, внешкольная):

творческие конкурсы

выставки

коллективные творческие дела

соревнования

викторины

обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций

заочные путешествия

акции благотворительности, милосердия

творческие проекты, презентации

сюжетно-ролевые игры

Методы обучения:

словесные,

наглядные,

демонстрационные,

использование технических средств,

практические (практические задания, игры, анализ и решение ситуаций),

проблемные, исследовательские.

2. Планируемые результаты

Личностные:

- интерес к изучению домашних животных;

- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);

- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;

- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;

- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;

- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;

- навыки эффективной коммуникации – взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Предметные:

- *в ценностно-ориентационной сфере* – сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;

- *в познавательной сфере* – сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т. д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бродячими животными;

- *в трудовой сфере* – использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;

- *в эстетической сфере* – умение оценивать красоту животного;

- *в сфере физической культуры* – элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

Основные требования к уровню подготовки учащихся

<p>К концу 1-го года обучения (2 класса) учащиеся узнают:</p> <ul style="list-style-type: none">- о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека;- об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности;- историю одомашнивания животных, причины одомашнивания;- о разнообразии животных, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания.	<p>К концу 1-го года обучения учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none">- основным принципам ухода за домашними питомцами;- основным правилам обучения домашнего животного;- навыкам соблюдения личной гигиены при общении с аквариумными рыбками, домашними грызунами, кроликами;- правилам правильного кормления домашних питомцев;- пользоваться различными справочниками по уходу за домашними питомцами.
<p>К концу 2-го года обучения (3 класса) учащиеся узнают:</p> <ul style="list-style-type: none">- о домашних кошках как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека;- об ответственности человека за домашних кошек и формах проявления этой ответственности;- историю одомашнивания кошек, причины одомашнивания;- о разнообразии пород кошек, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания;- о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних кошек.	<p>К концу 2-го года обучения учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none">- правилам безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными;- основным принципам ухода за домашними кошками;- основным правилам обучения домашних кошек;- навыкам соблюдения личной гигиены при общении с домашними кошками;- правилам правильного кормления домашних питомцев;- пользоваться различными справочниками по уходу за домашними кошками.

3. Содержание тем курса внеурочной деятельности

Программа построена с учетом следующих принципов:

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 6–10 лет;
- личностно-ориентированная направленность курса;
- актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;
- линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;
- деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

С учетом этих принципов в программе выделены следующие разделы:

Обязательный объем знаний – перечень необходимых для усвоения младшим школьником дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для каждого обучающегося.

Обязательный минимум содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций.

Ориентирование в понятиях – номенклатура основных понятий, которые младший школьник может освоить и сознательно использовать для решения различных учебных задач в практической, интеллектуальной и творческой деятельности.

Программа построена по модульному принципу.

В основе программы 6 разделов, изучение которых предполагается в рекомендованной последовательности: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению младшими школьниками основных навыков общения и ухода за домашними питомцами — кошками и собаками.

Темы включают информационные блоки и комплекс заданий, помогающих учащимся осваивать полученные знания.

1-ый год обучения - 2 класс (34 часа)

Раздел 1. Давай познакомимся. Ролевая игра «Знакомься – домашние животные». Какие бывают домашние питомцы. Животные зоопарка. Животные в цирке.

Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. Почему люди заводят домашних животных. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин. Как мы появились в доме человека. Мир домашних грызунов. Морские свинки, декоративные крысы, хомяки, шиншиллы. Мы очень разные. Аквариумные рыбки. Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби). Домашние кролики.

Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. Выбор питомца – очень ответственный шаг. Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов). Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.

Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Приручение волнистых попугайчиков и обучение разговору. Дрессировка декоративного кролика. С чего начинается дрессировка хомячка. Дрессировка и приручение морских свинок. Первые шаги аквариумиста – с чего начать?

Раздел 5. На приёме у Айболита. Если питомец заболел? Ветеринарные услуги. Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора. Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог. Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях.

Раздел 6. Мы с тобой - друзья! Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе». Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери», Натальи Дуровой «Мой дом на колесах». Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире». Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.

2-ой год обучения - 3 класс (34 часа)

Раздел 1. Давай познакомимся. Давайте познакомимся. Ролевая игра. Вместе нам - лучше. Выбор питомца - очень ответственный шаг. Общие потребности человека и его домашних питомцев (на примере кошек). Отношение наших предков к кошкам. «Священные животные Египта». Священные животные, преклонение перед ними. Значение кошек в жизни человека. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Кошки – синоптики. Карнавал животных.

Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. Как кошки появились в доме человека. Первоначальное знакомство с домашними кошками как представителями крупных семейств животных. Школа тигров и

леопардов. Знакомимся с родословным деревом кошек. Удивительные факты про кошачьих. Коллективная проектная деятельность. «Такие разные эти хвостатые - полосатые и такие прекрасные!» Выставка детских работ.

Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. «Мы в ответе за тех, кого приручили». Развитие кошек — от котёнка до взрослой кошки. Особенности возраста: активность, поведение, рацион питания. Особенности организма кошек. Условия, необходимые домашним кошкам. Как ухаживать за нашими питомцами. Правила содержания и выгула кошек. Культура содержания кошек в городе. Четыре лапы, хвост и не только. Уход за шерстью и когтями. Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем».

Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Общение в мире животных. На каком языке общаются кошки. Почему важно понимать «язык» животных. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек. Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Основные правила воспитания и дрессировки кошек «Школа - Четыре лапы». Методы поощрения в воспитании. Можно ли наказывать наших питомцев? Игровое задание «Озвучиваем фильм»

Раздел 5. На приёме у Айболита. Здоров ли ваш питомец? Первые признаки недомогания у кошек. Травма, отравление, инфекционные и паразитарные заболевания. Первая неотложная помощь. Будь здоров, мурлыка! В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа». Ролевая игра «На приеме у

Айболита». Конкурс плакатов «Важные правила».

Раздел 6. Мы с тобой - друзья! Литературная мастерская «Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки». «Необычная прогулка». Образы кошек в искусстве - в музыке, театре, кино, танце. «Необычная

прогулка». Образы кошек в живописи. Коллективный проект «Удивительная выставка». Интеллектуально-познавательная игра «Про котов, котят и кошек – обитателей окошек». Мяу - эстафета «Кошки – это кошки!»

4. Тематическое планирование

Учебно-тематический план

1-ый год обучения (2 класс) - (34 часа)

Раздел	Количество часов	Тема занятия	Требования к уровню усвоения материала	Примечание
Раздел 1. Давай познакомимся (8 часов)	2	Ролевая игра «Знакомься – домашние животные».	<p>Формирование представления учащихся о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека</p> <p>Формирование представления об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности</p> <p>Пробуждение у учащихся интереса к животным-компаньонам, осознание учащимися тех преимуществ, которые получает человек, приобретая домашнего питомца</p>	

	2	Какие бывают домашние питомцы.	Знакомство учащихся с историей одомашнивания животных, причинах одомашнивания	
	2	Животные зоопарка.	Развитие представления учащихся о разнообразии животных, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания	
	2	Животные в цирке.	Развитие у учащихся понимания того, что вне зависимости того, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.	
Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. (6 часов)	2	Почему люди заводят домашних животных. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин.	Формирование представление у учащихся о домашних животных как представителях больших семейств животных, объединенных родственными связями	
	1	Как мы появились в доме человека. Мир домашних грызунов. Морские свинки, декоративные крысы, хомяки, шиншиллы.	Развитие у учащихся понимания родства человека с миром животных, связях, которые их объединяют, важности сочувственного и бережного отношения к природе.	
	1	Мы очень разные. Аквариумные	Развитие у учащихся понимания	

		рыбки.	родства человека с миром животных, связях, которые их объединяют, важности сочувственного и бережного отношения к природе.	
	1	Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби).	Развитие у учащихся понимания родства человека с миром животных, связях, которые их объединяют, важности сочувственного и бережного отношения к природе.	
	1	Домашние кролики.	Развитие у учащихся понимания родства человека с миром животных, связях, которые их объединяют, важности сочувственного и бережного отношения к природе.	
Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. (5часов)	2	Выбор питомца - очень ответственный шаг.	Развитие интереса учащихся к домашним животным, побуждение их восхищаться внешней красотой животных и способностями, которые позволяют им приспособиться к различным условиям жизни Развитие у учащихся сочувственного отношения к бездомным животным, понимания того, как можно им помочь	

	1	Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов).	Знакомство с основными принципами ухода за домашними питомцами, развитие понимания важности ответственного отношения к домашним животным.	
	2	Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.	Знакомство с основными принципами ухода за домашними питомцами, развитие понимания важности ответственного отношения к домашним животным.	
Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5часов)	1	Приручение волнистых попугайчиков и обучение их разговору.	Расширить представление учащихся о том, как происходит общение в мире животных, используемых ими способах передачи информации, а также сформировать представление о том, почему важно понимать «язык» домашних питомцев. Сформировать представление об основных компонентах регулярного ухода за домашними животными как основной форме проявления заботы и любви о питомце. Познакомить учащихся с основными правилами обучения	

			домашнего животного как еще одного важного способа проявления ответственности и заботы о своем питомце. Формировать навыки безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными.	
	1	Дрессировка декоративного кролика.	Познакомить учащихся с основными правилами обучения домашнего животного как еще одного важного способа проявления ответственности и заботы о своем питомце.	
	1	С чего начинается дрессировка хомячка.	Познакомить учащихся с основными правилами обучения домашнего животного как еще одного важного способа проявления ответственности и заботы о своем питомце.	
	1	Дрессировка и приручение морских свинок.	Познакомить учащихся с основными правилами обучения домашнего животного как еще одного важного способа проявления ответственности и заботы о своем питомце.	
	1	Первые шаги аквариумиста – с чего начать?	Познакомить учащихся с основными правилами обучения	

			домашнего животного как еще одного важного способа проявления ответственности и заботы о своем питомце.	
Раздел 5. На приёме у Айболита (5 часов)	2	Если питомец заболел? Ветеринарные услуги.	<p>Познакомить учащихся с признаками, которые могут свидетельствовать о хорошем самочувствии домашнего питомца, а также с признаками, свидетельствующими о появлении какого-либо заболевания, травмы, отравления и т.д.</p> <p>Формирование представления о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм проявления ответственности его хозяина</p> <p>Формировать представление у учащихся о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных.</p> <p>Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.</p>	
	1	Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора.	Формировать представление у учащихся о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья	

			домашних животных. Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.	
	1	Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог.	Формировать представление у учащихся о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных. Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.	
	1	Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях.	Формировать представление у учащихся о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных. Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.	
Раздел 6. Мы с тобой - друзья! (5 часов)	1	Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе».	Знакомство учащихся с понятием «анималистика», анималистическими произведениями в различных жанрах искусства Развитие у учащихся эстетических представлений и оценок, готовности высказывать свое личное отношение к произведению искусства	

			Развитие представления о роли домашних животных в жизни человека, важности бережного и уважительного отношения к питомцам	
	2	Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери», Натальи Дуровой «Мой дом на колесах».	Развитие представления о роли домашних животных в жизни человека, важности бережного и уважительного отношения к питомцам	
	1	Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире».	Развитие представления о роли домашних животных в жизни человека, важности бережного и уважительного отношения к питомцам	
	1	Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.	Развитие представления о роли домашних животных в жизни человека, важности бережного и уважительного отношения к питомцам	
Итого	34			

2-ой год обучения (3 класс) - (34 часа)

Раздел	Количество	Тема занятия	Требования к уровню усвоения материала	Примечание
	тво			

	часов			
Раздел 1. Давай познакомимся (6 часов)	1	Давайте познакомимся. Ролевая игра	Познакомить учащихся с особенностями поведения и повадок животных семейства кошачьих, расширять кругозор, способствовать возникновению познавательного интереса.	
	1	Вместе нам - лучше.	Особенности поведения собак и кошек как представителей млекопитающих (зверей)	
	1	Выбор питомца - ответственный шаг.	Собаки и кошки – хищные млекопитающие. Особенности поведения собак и кошек, связанные с поиском и добычей пищи	
	1	Общие потребности человека и его домашних питомцев (на примере кошек). Отношение наших предков к кошкам. Проект «Священные животные Египта».	Познакомить учащихся с особенностями поведения и повадок животных семейства кошачьих, расширять кругозор, способствовать возникновению познавательного интереса.	
	1	Значение кошек в жизни человека. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Кошки – синоптики.	Собаки и кошки — домашние животные. Уход, воспитание и дрессировка собак и кошек. Бездомные животные. Правила безопасности при встрече с бездомными и незнакомыми животными	

	1	Творческая работа «Карнавал животных»	Ответственное отношение к домашним питомцам — собакам и кошкам. Уход, внимание и забота о домашних питомцах	
Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. (5 часов)	1	Как кошки появились в доме человека.	Познакомить учащихся с особенностями поведения и повадок животных семейства кошачьих, расширять кругозор, способствовать возникновению познавательного интереса.	
	1	Первоначальное знакомство с домашними кошками как представителями крупных семейств животных. Школа тигров и леопардов.	Познакомить учащихся с особенностями поведения и повадок животных семейства кошачьих, расширять кругозор, способствовать возникновению познавательного интереса.	
	1	Знакомимся с родословным деревом кошек	Профессии, связанные с кошками и собаками: фелинолог, кинолог (эксперт, инструктор, дрессировщик; кинологи – пограничники, полицейские, таможенники), специалист по разработке кормов, ветеринар, цирковой дрессировщик и др.	
	1	Удивительные факты про кошачьих. Коллективная проектная деятельность.	Поиск информации в литературе, периодической печати, интернете. Передачи о собаках и кошках на	

			телевидении и радио	
	1	«Такие разные эти хвостатые - полосатые и такие прекрасные!» Выставка детских работ.	Даты, связанные с собаками и кошками. Подготовка стенных газет, плакатов, листовок, памяток и т.п. к различным датам, связанным с собаками и кошками	
Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. (6 часов)	1	«Мы в ответе за тех, кого приручили» Развитие кошек — от котёнка до взрослой кошки. Особенности возраста: активность, поведение, рацион питания.	Особенности отношения к кошкам и собакам в разных странах, в различные исторические эпохи	Коллективный проект
	1	Особенности организма кошек. Условия, необходимые домашним кошкам.	Здоровье и здоровый образ жизни: сравнение значения этих понятий для человека и его домашних питомцев	
	1	Как ухаживать за нашими питомцами. Правила содержания и выгула кошек.	Правила поведения при встрече с бездомными или незнакомыми животными	
	1	Культура содержания кошек в городе.	Соблюдение правил содержания и выгула собак и кошек. Правила использования поводков, ошейников, намордников для собак средних и крупных пород	
	1	Четыре лапы, хвост и не только. Уход за шерстью и когтями.	Ответственность как одна из важнейших качеств личности. Ответственность за жизнь и	

			здоровье домашних питомцев.	
	1	Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем».	Ответственность как одна из важнейших качеств личности. Ответственность за жизнь и здоровье домашних питомцев. Любовь, забота, внимательность по отношению к домашним питомцам. Недопустимость жестокого отношения к животным	
Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (6часов)	1	Общение в мире животных. На каком языке общаются кошки.	Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык.	
	1	Почему важно понимать «язык» животных. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек.	Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных.	

			<p>Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных.</p> <p>Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев.</p> <p>Права и обязанности хозяев животных.</p>	
	1	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!»	<p>История их одомашнивания.</p> <p>История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности , характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой.</p>	
	1	Основные правила воспитания и дрессировки кошек «Школа - Четыре лапы»	<p>Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия.</p> <p>Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже</p>	

			<p>стареют.</p> <p>Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире.</p> <p>Где и как правильно выгуливать собаку в городе.</p> <p>Как защитить собак и кошек от жестокого обращения.</p> <p>Сопереживание, сочувствие и содействие животным.</p> <p>Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.</p>	
	1	<p>Методы поощрения в воспитании.</p> <p>Можно ли наказывать наших питомцев?</p>	<p>Познакомить учащихся с признаками, которые могут свидетельствовать о хорошем самочувствии домашнего питомца, а также с признаками, свидетельствующими о появлении какого-либо заболевания, травмы, отравления и т.д.</p>	
	1	<p>Игровое задание «Озвучиваем фильм»</p>	<p>Формировать представление у учащихся о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм</p>	

			Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.	
Раздел 5. На приёме у Айболита (5 часов)	1	Здоров ли ваш питомец? Первые признаки недомогания у кошек.	Формировать представление у учащихся о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.	
	1	Травма, отравление, инфекционные и паразитарные заболевания. Первая неотложная помощь.	Формировать представление у учащихся о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.	
	1	Будь здоров, мурлыка! В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.	Формировать представление у учащихся о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.	
	1	Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа». Ролевая игра «На приеме у	Формировать представление у учащихся о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм	

		Айболита»	Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.	
	1	Конкурс плакатов «Важные правила»	Формировать представление у учащихся о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.	
Раздел 6. Мы с тобой — друзья! (6 часов)	1	Литературная мастерская «Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки»	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг	
	1	«Необычная прогулка». Образы кошек в искусстве - в музыке, театре, кино, танце.	Развитие понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.	
	1	«Необычная прогулка». Образы кошек в живописи.	Развитие понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.	
	1	Коллективный проект «Удивительная выставка»	Развитие понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным,	

			оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.	
	1	Интеллектуально-познавательная игра «Про котов, котят и кошек – обитателей окошек».	Развитие понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.	
	1	Мяу - эстафета «Кошки – это кошки!»	Развитие понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.	
Итого	34			

5. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения рабочей программы

1. «Мы – твои друзья» Рабочая тетрадь для школьников/ А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова. – М.: ООО «Нестле Россия», 2018.-80 с.: ил.
2. «Мы – твои друзья» Методическое пособие для учителей начальной школы / А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова. – М.: ООО «Нестле Россия», 2019. -96 с
3. Сайт: www.pet-school.ru

Необходимые материалы:

Бумага формат А3, шариковые ручки, маркеры, цветные карандаши, ватман.

Технические средства:

компьютер, проектор.

Художественное или графическое оформление: рабочие тетради для учащихся, комплект плакатов.