

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Администрация МО «Муниципальный округ Каракулинский район

УР»

МБОУ "Малокалмашинская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора
по ВР

Директор

В/

Каз-

Глухова В.С.

Казанцева И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Юный инспектор движения»

для обучающихся 1,4 классов

Малые Калмаши 2023

1. Пояснительная записка

- Образовательная программа «ЮИД» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

- Программа модифицирована на основе программы «Юный пешеход»: программа обучения младших школьников правилам дорожного движения / И.Ю. Бондарева. – Кемерово: ИНТ, 2013.

Пропаганда безопасного дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) остаётся наиболее актуальной и значимой в настоящее время. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Одним из основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения. (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г.)

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах через приоритетные направления, а именно: профилактику правонарушений на дорогах и общественных местах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, детской безнадзорности и беспризорности, а также социальную ориентацию школьников. Решать это возможно через исполнение здоровьесберегающих инновационных форм обучения детей в системе основного и дополнительного образования.

Основная цель профилактической работы образовательного учреждения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма – создание условий для эффективной работы системы обучения школьников основам безопасности дорожного движения.

Цель программы – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством подготовки детей младшего школьного возраста к

безопасному участию в дорожном движении, в условиях улично-дорожной сети.

Задачи:

- обучать детей младшего школьного возраста основам безопасного дорожного движения;
- воспитывать законопослушных участников дорожного движения, знающих, уважающих и соблюдающих законы Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- вырабатывать у школьников способность предвидеть (прогнозировать, оценивать) посредством практико-ориентированного восприятия окружающей действительности опасную дорожную ситуацию, принимать адекватные решения в непрерывно меняющихся условиях дорожного движения;
- подготовить школьника к жизни в условиях интенсивного дорожного движения.

2. Общая характеристика курса

В программу «ЮИД» заложен комплексный, системный подход к обучению детей младшего школьного возраста в возрасте от 7 до 11 лет (1,4 класс) правилам дорожного движения.

Образовательная программа по дополнительному образованию детей «ЮИД» направлена на обучение младших школьников в возрасте от 7 до 11 лет (1,4 класс) правилам дорожного движения.

В программе количество часов аудиторных – 40 %, внеаудиторных активных (подвижных) занятий – 60 %. Продолжительность занятий 40 мин. учебного времени.

Сроки реализации 4 года, с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 34 часов в год.

Количество детей: 13 человек.

Формы работы: поисково-исследовательская (марафон, шефская

деятельность в ДОУ, профилактическая работа (участие в акциях, профилактических мероприятиях); учебно-познавательная (беседы, экскурсии, практические занятия на учебном перекрестке и мн.др.), прикладная, творческо-игровая (тематические конкурсы, слеты, фестивали, соревнования, турниры, выступления агитбригад и др.); проведение теоретических и практических занятий на специализированной учебной территории (автогородок, автоплощадка).

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, беседа, чтение, разучивание стихов, песен; прослушивание аудиороликов;

Наглядные – рисование, показ иллюстраций, пособий, занятия по прикладному и техническому творчеству; экскурсия (виртуальная, реальная), просмотр документальных и учебных фильмов; работа с учебной и специальной литературой, дидактическим материалом;

Практические – моделирование дорожной ситуации (магнитные доски, стенды по БДД), выполнение заданий в рабочих тетрадях, изготовление наглядной агитации, макетов (рисование, аппликация, макетирование); с применением игр: познавательных, ролевых (ситуативный тренинг, минутки безопасности, устный журнал и др.), спортивных, познавательных (конкурсы, турниры, олимпиады и др.); решение задач, тестовых заданий; совместное патрулирование, выставки и мн. др.

Информационные (интерактивное обучение) – электронные образовательные ресурсы, в.т.ч. ИКТ технологии с использованием мультимедийных компьютерных тестов, презентаций, компьютерных тестов, сложных программные продукты – компьютерные игры.

3. Описание места курса в плане внеурочной деятельности

Результаты обучения детей Правилам дорожного движения должны отвечать главной задаче, стоящей перед образовательными учреждениями, педагогами, сотрудниками ГИБДД, родителями – это снижению статистики детского дорожно-транспортного травматизма, и как следствие – снижение

детской смертности на дорогах.

Программа обучения младших школьников Правилам дорожного движения «ЮИД» - это тематическая образовательная программа по дополнительному образованию детей социального направления.

Образовательная программа «ЮИД» - это программа, интегрирующая в себе основное и дополнительное образование – систему организации внеурочной деятельности по Правилам дорожного движения.

В программу «ЮИД» заложен комплексный, системный подход к обучению детей младшего школьного возраста в возрасте от 7 до 11 лет (1,4 класс) Правилам дорожного движения.

Кроме того, программный материал взаимосвязан с учебными предметами «ОБЖ», «Окружающий мир» и может быть рекомендован как дополнение к реализации данных курсов. Преемственность обучения, интегрированный подход, взаимосвязь обучения Правилам дорожного движения с другими учебными предметами, вот то, что поможет любому педагогу, используя коллективную (индивидуальную), групповую, самостоятельную деятельность обучающихся, в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей младшего школьного возраста обучать детей основам безопасности дорожного движения. Умелое использование современных образовательных технологий, разнообразных форм и методов обучения будет способствовать качественному усвоению детьми учебного материала.

Программный материал также позволит активировать роль родителей в обучении детей Правилам дорожного движения, привитию интереса школьников к Правилам через совместную познавательную и практическую деятельность: экскурсии, праздники, конкурсы, викторины и др.

4. Описание ценностных ориентиров содержания курса

Обновление содержания образования в условиях перехода на ФГО НОО предусматривает новые подходы к обучению детей младшего школьного возраста Правилам дорожного движения.

В программе используются принципы обучения:

- **связь с жизнью:**

местный, региональный и Федеральный компонент: законодательная база в области обеспечения БДД, особенности организации дорожного движения, знакомство с пассажирским автопредприятием, службой ГИБДД города и области, история развития Правил дорожного движения, дорог, детского движения ЮИД; экология и дорожная безопасность;

- **преемственность в обучении;**

- **личностно-ориентированный и дифференцированный подход в обучении;**

- **принцип интеграции:** связь с общеобразовательными предметами эстетического, математического, естественнонаучного, гуманитарного цикла, историей, психологией, физической культурой; умственного, физического развития, транспортное воспитание в процессе сочетания различных дидактических инновационных игр, стимулирующих развитие психофизиологических качеств ребёнка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения;

- **принцип политехнизма:** знакомство школьников с новейшими информационными технологиями области организации дорожного движения (автоматизированная система управления дорожным движением и др.), профессиями, транспортными средствами, промышленным производством, достижениями науки техники в области дорожного движения;

- **взаимодействие социальных ролей в комплексной системе:** транспортное средство – водитель – пешеход – дорожные знаки – среда;

- **система проблемно-развивающего обучения** с применением творческо-поисковой деятельности школьников;

- **ситуационный метод**, направленный на моделирование и анализ дорожных ситуаций.

Программа обучения младших школьников ПДД «ЮИД» способствует:

- *умственному развитию* (обучающиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, анализировать, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом и оценивать действия других, грамотно излагать мысли, отвечать на вопросы);
- *нравственному развитию* (формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, в социуме, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь другим людям по мере необходимости, толерантное поведение по отношению к сверстникам, уважительное и внимательное отношение к старшим);
- *гражданско-патриотическому воспитанию* с активной жизненной позицией, через привитие любви к родному краю, традициям, отношению к истории развития дорожного движения, службе обеспечивающей порядок на дорогах – ГАИ-ГИБДД, страшим товарищам ЮИД.
- *эстетическому воспитанию* (обучающиеся участвуют в фестивалях, конкурсах творческих работ, рисунков, плакатов и др.; на занятиях работают с красочным наглядным и дидактическим материалом);
- *физическому воспитанию* (на каждом занятии с детьми проводятся подвижные игры, соревнования, физкультминутки и различные двигательные задания по темам, тренинги на специализированных территориях (учебных перекрестках, автоплощадках, автогородке).

5. Результаты освоения курса

Формы контроля знаний, умений обучающихся направлены на учет сформированных осознанных теоретических и практических знаний, умений и навыков по основам безопасности дорожного движения через демонстрационное поведение, оценку социального поведения общего или функционального:

- решение тематических задач, тестовых заданий;
- демонстрация практических навыков на учебном перекрестке и в

реальной дорожной обстановке, на автогородке;

- решение экзаменационных билетов на электронном носителе, в компьютерных программах по дорожной безопасности;

- демонстрация умений, навыков владения велосипедом, роликами на специализированных площадках, в автогородке, с применением снарядов;

- работа на макете – разводка транспорта, подчинение сигналам регулировщика, расстановка участников дорожного движения в улично-дорожной сети;

- индивидуальные беседы, опросы, собеседование; рассказ, анализ и оценка действий других участников дорожного движения.

Обучающиеся 1-го года обучения:

знают:

- кто является участниками дорожного движения;
- элементы улиц и дорог;
- обязанности пассажиров, пешеходов;
- основные сведения о дорожных знаках, дорожной разметке;
- группы знаков, виды светофоров;
- значения сигналов светофоров;
- виды перекрестков;
- виды транспорта;
- особенности зимней дороги и дорожного покрытия;
- историю города и развития дорожного движения в городе;
- главное правило БДД: «Оцени, спланируй, действуй»;
- понятие дорожно-транспортное происшествие, причины ДТП и

последствия.

умеют:

- определять безопасные места для игр на улице;
- выбирать безопасный путь движения в школу и из школы домой с родителями;
- безопасно переходить проезжую часть дороги, подчиняясь

светофорам, знакам;

- описывать дорожную ситуацию, определять нарушителей;
- рисовать по памяти с помощью шаблона геометрической фигуры

– дорожные знаки;

- находить по иллюстрациям элементы дороги в городе;
- определять вид транспортного средства на слух по аудиозаписям,

шумам города; раскладывать дорожные знаки по группам;

- определять ширину пешеходного перехода, границу перекрестка;
- раскладывать транспорт по видам и назначению;
- определять по макету безопасный путь в школу.

владеют:

- приемами рассказа, объяснения дорожной ситуации;
- приемами решения познавательных задач;
- навыками безопасного поведения в общественном транспорте,

личном транспорте при содействии взрослых.

Обучающиеся 4-го года обучения:

знают:

▪ правовые основы области обеспечения БДД на территории РФ, в Международном праве;

- правила движения специальных транспортных средств;
- о деятельности ГИБДД;
- приемы маневрирования на велосипеде, транспортными

средствами;

▪ закономерности выбора скоростного режима в различных климатических условиях;

▪ правила дорожного движения касающиеся остановки, стоянки ТС, приемов пользования внешними световыми приборами;

▪ ответственность участников дорожного движения за нарушения ПДД;

- виды транспорта: водный, воздушный;

- об истории развития деятельности отрядов ЮИД, положение об отрядах ЮИД.

умеют:

- определять безопасные места для игр на улице;
- определять направление движения транспортных средств; правостороннее и левостороннее движение;
- умеют оценивать и анализировать действия других участников движения в реальных условиях дорожного движения;
- выполнять объемные конструкции из бумаги;
- решать экзаменационные билеты по ПДД на ПК;
- вызвать скорую помощь и оказать первую помощь пострадавшему в ДТП;
- применять на практике главное правило БДД: «Оцени, спланируй, действуй».

владеют:

- приемами безопасного перехода проезжей части дороги по регулируемым и нерегулируемым перекресткам, пешеходным переходам;
- осознанными навыками безопасного поведения в условиях улично-дорожной сети;
- культурой участников дорожного движения через демонстрационное поведение (пешеход-пассажир-водитель).

Характеристика результатов формирования УУД на разных этапах обучения по программе «ЮИД»

Клас с	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательн ые УУД	Коммуникативны е УУД
1 клас с	учебно- познавательн ые мотивы; с помощью учителя	с помощью учителя определяет этапы решения учебной задачи;	с помощью учителя формулирует и выделяет познавательну	с помощью учителя создаёт устные высказывания в соответствии с

<p>устанавливает связи между целью учебной деятельности и её мотивом; освоение с помощью учителя безопасного пути, способа передвижения с уличной сети; с помощью учителя подбирает аргументы для оценивания предлагаемого материала, условий дорожного движения; опираясь на существующи е нравственно- этические нормы,</p>	<p>с помощью учителя дифференцирует известное и неизвестное; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале, выделять места безопасного передвижения во дворе; с помощью учителя учится оценивать сложившуюся ситуацию на дороге; волевая саморегуляция, самодисциплина во избежание нарушений ПДД; с помощью учителя учатся</p>	<p>ю задачу; выделение и осмысление отдельных слов, терминов, понятий; с помощью учителя учится использовать знаково- символично е средства обучения; учится выделять, сравнивать, сопоставлять одну информацию относительно другой; учится классифициро вать, выявлять проблему</p>	<p>поставленными задачами. с помощью учителя выявляет проблему и оценивает предлагаемые или предполагаемые способы её разрешения. учится интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; учится давать оценку действий других участников дорожного движения; умение отбирать информацию посредством чтения, прослушивания</p>
---	--	--	---

	осваивают дорожный этикет	планировать этапы решения учебной задачи и формулировать конечный результат действия; учится прогнозировать дорожную ситуацию при движении в школу, домой; определяет с помощью учителя мотив деятельности, движения в соответствии с ПДД		материала; рассказывать и объяснять дорожную ситуацию, определяя степень участия каждого; предлагать пути решения проблемы сложившейся ситуации
4 клас с	развитие морального сознания через дискуссию, правовые аспекты в области обеспечения	самостоятельная постановка учебной цели; формирование самооценки деятельности; самостоятельная постановка учебной цели	построение логической цепи рассуждений; умение осознанно строить речевые высказывания	адекватное межличностное восприятие; использование адекватных языковых средств; способность с помощью

БДД; формирование личностной и коммуникатив ной рефлексии; выработка кодекса моральных норм формирование ориентировки на нравственно- этическое содержание поступков и событий; создание проблемных ситуаций и пути их решения; осознание и выбор социальных и личностных ценностей: «жизнь», «здоровье»,	формирование умения планировать свою деятельность; умение анализировать дорожные ситуации с последующим изменением отношения к действительност и; умение составлять план безопасного пути в школу, домой и др. места в городе; умение дать оценку происходящему, с логическим анализом; осознанный выбор мотива, законопослушно го поведенческого	в письменной форме выдвижение гипотез и их обоснование; знаково- символическо е моделировани е; использовать разные виды информации применение методов информацион ного поиска; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; умеют отбирать информацию, составлять схемы, карты и классифициро вать	вопросов добывать информацию и логически, последовательно излагать; умеют вступать в диалог, участвовать в коллективном осуждении проблем; умение аргументировать свою точку зрения; обмен знаниями между членами группы для принятия совместных решений; выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами; способность брать на себя инициативу в
--	--	--	--

	«безопасность», «семья», «закон» и др.	решения в дорожной среде	(транспорт, знаки и др.); умеют делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между событиями и последствиям и (ДПТ)	принятии решений в сложной дорожной ситуации; умеют проводить разъяснительную, пропагандистскую работу с др. участниками дорожного движения; умеют выявлять проблему, предлагать пути выхода из проблемной ситуации; умение вести диспут, дискуссию, деловую игру и др. по проблеме обеспечения БДД.
--	--	--------------------------	---	--

6. Содержание курса

1-й год обучения (36 часов)

Введение (1 час.)

Знакомство с учащимися. Формирование коллектива.

Содержание, цель, задачи образовательной программы «ЮИД».

Вводная диагностика, проверка уровня знаний по правилам дорожного движения.

Раздел 1. Улица (6 часов)

Тема 1.1 Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь» (2 ч.)

Тема 1.2 Улица полна неожиданностей (2 ч.)

История родного города. Карта города: улицы, проспекты, бульвары, площади, парки, скверы, пешеходные зоны.

Тема 1.3 Праздник-викторина «Посвящение в пешеходы» (2 ч.)

Практические занятия:

Экскурсии, беседы, рисование, лепка, познавательные игры.

Раздел 2. Дорога (17 часов)

Тема 2.1 Дорога и её составные части (2 ч.)

Экскурс в историю – история дорог. Строение дорог. Дороги без покрытия и с покрытием: бетон, асфальт, булыжник, щебёнка, гравий. Основные элементы дорог в городе: проезжая часть, полоса движения, разделительная полоса, трамвайные пути, тротуары, линии тротуаров, газоны.

Тема 2.2 Светофор и его сигналы (3 ч.)

Происхождение слова «светофор» - несущий свет. Где и в каком году появились светофоры. Виды светофоров: транспортные, пешеходные. Светофоры для велосипедистов. Пешеходные светофоры. Со звуковым сигналом, вызывной кнопкой, с электронным табло. Место установки. Назначение светофоров. Значение жёлтого мигающего сигнала светофора.

Тема 2.3 Сигналы регулировщика (2 ч.)

Сигналы регулировщика..

Тема 2.4 Дорожные знаки (4 ч.)

Группы знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний. Информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Временные и постоянные дорожные знаки. Знаки,

запрещающие движение пешеходов. Знаки для пешеходов. Расположение дорожных знаков на проезжей части.

Тема 2.5 Перекрёстки (4 ч.)

Виды перекрёстков: 4-х сторонние, Х-образные, Т-образные, У-образные, многосторонние. Перекрёсток равнозначных дорог. Регулируемые, нерегулируемые перекрёстки. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Подземные, надземные пешеходные переходы. Движение пешеходов через регулируемые и нерегулируемые перекрёстки. Граница перекрёстка.

Тема 2.6 Где можно и где нельзя играть (2 ч.)

Правостороннее движение. Движение пешеходов по тротуарам, пешеходным дорожкам, по обочинам. Элементы пассивной безопасности: фликеры, светоотражающие значки на одежде, рефлекторы.

Практические занятия:

Экскурсии, игры на ПК, викторины, познавательные игры. Беседы, рисование, моделирование из бумаги, тесты.

Раздел 3. Транспорт (9 часов)

Тема 3.1 Транспорт (2 ч.)

История отечественного автомобилестроения. Энциклопедия транспорта. Виды транспорта: автомобильный, водный, железнодорожный. Воздушный, гужевой; наземный, подземный, подводный.

Тема 3.2 Мы пассажиры (2 ч.)

Пассажирский транспорт: легковые автомобили (личные), мотоцикл, такси; общественный транспорт: автобус, трамвай, троллейбус, метро, маршрутное такси, поезд, электричка. Грузовой транспорт. Специализированные и специальные транспортные средства, строительные, дорожные машины, транспорт оперативных служб и др.

Тема 3.3 Правила дорожного движения для велосипедистов, роллеров, скейтбордистов (5 ч.)

История роликовых коньков, велосипедов, скейтбордов и их виды. Современные стили в катании: фитнес, фристайл, скоростное катание, хоккей на роликовых коньках, агрессивное катание. Места для катания. Экипировка. Правила дорожного движения.

Практические занятия:

Рисунки, тест-игра, экскурсии, дидактические и ролевые игры, езда на велосипеде.

Итоговое занятие по ПДД (1 час)

Закрепление тем 1-го года обучения. Итоговая диагностика: решение экзаменационных задач, тестовых заданий.

4-й год обучения (36 ч.)

Введение. Повторение учебного материала по дорожной безопасности

(1 час)

Общие правила техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены. Пожаробезопасность. Содержание, цель, задачи образовательной программы «ЮИД» 4-го года обучения. Обобщение опыта работы, ведение летописи. Вводная диагностика.

Раздел 1. Улица (6 часов)

Тема 1.1 ПДД – залог безопасности пешеходов (2 ч.)

Ответственность пешеходов. Дисциплинированное, осторожное и безопасное поведение на улице. Обобщение знаний по ПДД.

Тема 1.2 ДТП с участием детей, предупреждение ДТП (4 ч.)

Виды ДТП и их последствия. Что такое ДТП. Виды: столкновение, наезд на препятствие, наезд на пешехода, наезд на велосипедиста, наезд на стоящее транспортное средство, наезд на животных. Причины ДТП. Статистика ДТП – общая, детский дорожно-транспортный травматизм. Характеристика происшествий. Виды происшествий: лобовое столкновение, удар в бок автомобиля, резкое торможение, удар автомобиля сзади,

переворачивание автомобиля, столкновение автомобиля с пешеходами. Средства безопасности и профилактики ДТП. Ремни безопасности (жёсткие, инертные). Подголовники, подушки безопасности. Детские удерживающие устройства.

Практические занятия:

Рисование, ролевые игры, создание проекта, экскурсии.

Раздел 2. Дорога (6 часов)

Тема 2.1 Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика (4 ч.)

Обгон, перестроение, встречный разъезд транспортных средств. Выбор скоростного режима движения. Специальные опознавательные сигналы ТС. Движение транспорта через перекрёстки. Движение по дорогам с трамвайными путями. Движение через железнодорожный переезд. Знаки, дорожная разметка. Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Пешеход в дорожном движении.

Тема 2.2 Состояние дорог, тормозной путь (2 ч.)

Виды дорожного покрытия, состояние дорог. Государственный контроль за техническим состоянием дорог. Выбор скоростного режима движения. Тормозной путь. Что влияет на увеличение и уменьшение тормозного пути. Расчёт тормозного пути. Основные понятия: «остановочный путь», «тормозной путь», «время реакции водителя», «занос», «водяной клин».

Практические занятия:

Моделируем дорожную ситуацию, подвижные игры, экскурсии.

Раздел 3. Транспорт (13 часов)

Тема 3.1 Допуск транспортных средств к эксплуатации. Государственный контроль (3 ч.)

Государственный контроль за техническим состоянием транспортного средства, исправностью и безопасностью при эксплуатации осуществляет

служба технического надзора ГИБДД – «Центр Государственного технического осмотра и регистрации транспорта» Кемеровской области. Автохозяйство №2. Условия допуска велосипеда к эксплуатации: исправные тормоза, руль, звуковой сигнал, элементы пассивной безопасности катафоты, световозвращатели, фонарь красного, белого цвета.

Тема 3.2 Юный автолюбитель. Эволюция транспорта (5 ч.)

Автосалон «История одного автомобиля». Современный мототранспорт. Экстремальные виды спорта: авторалли, мотогонки, велотриал, спидвей, гонки на выживание, картинги, «Формула 1». Суперлёгкие мотоциклы, мопеды, мотовездеходы (квадроциклы), снегоходы. Скоростные велосипеды, спортивные велосипеды «тандем». Экипировка. Строение автомобиля. Техническая характеристика. Правила вождения.

Тема 3.3 Движение с уважением (2 ч.)

Выпуск наглядной агитации по дорожной безопасности листовок, памяток.

Тема 3.4 Велосипедист в дорожной безопасности (3 ч.)

Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Проезд перекрёстков: регулируемых, нерегулируемых. Одиночное движение, движение колонны велосипедистов, движение группами. Движение велосипедистов по велосипедным дорожкам. Звуковые сигналы. Предупреждающие сигналы – поворот на лево, на право, стоп (левой, правой рукой). Запрещённые манёвры в движении водителей велосипедов, мопедов (велосипед с подвесным двигателем). Перевоз груза и пассажиров.

Практические занятия:

Экскурсии, наблюдения, познавательные игры, защита проектов, викторины, акции, отработка навыков безопасной езды на велосипеде.

Раздел 4. Основы медицинских знаний (4 часа)

Тема 4.1 Алгоритм действий при ДТП (2 ч.)

Виды, причины, последствия ДТП. Виды травм. Первые неотложные действия на месте аварии. Извлечение пострадавших из повреждённого

автомобиля. Диагностика состояния здоровья пострадавшего: схема ПО – ПП – ВО. Состав автомобильной аптечки.

Тема 4.2 Первая помощь при ДТП (2 ч.)

Строение опорно-двигательного аппарата (скелет, кости, мышцы, суставы и др.). Типичные травмы: переломы, вывихи, ушибы, растяжения, переломы, ожоги. Первая помощь при ДТП. Алгоритм действий при ДТП.

Практические занятия:

Решение теоретических задач, отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи, ролевые игры.

Раздел 5. Пропаганда безопасности дорожного движения (2 часа)

Выступление агитбригады. Выпуск наглядной агитации. Презентация проектов (фото-, видеорепортажи).

Обобщение знаний. Итоговое занятие по курсу ПДД в начальной школе (2 часа)

Обобщение знаний. Подведение итогов. Диагностика тест-опрос.

7. Тематическое планирование

1 года обучения (1 класс)

№	Тема занятий	Количество часов			Описание примерного содержания занятий
		всего	теор.	прак.	
	Введение. Что такое безопасность?	1	-	1	вводная диагностика
1	Раздел 1. Улица (6 часов)				
1.1	Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь»	2	1	1	практическая работа
1.2	Улица полна неожиданностей	2	1	1	познавательные игры
1.3	«Посвящение в пешеходы»	2	1	1	праздник-викторина
2	Раздел 2. Дорога (17 часов)				

2.1	Дорога и её составные части	2	1	1	решение тематических задач на ПК
2.2	Светофор и его сигналы	3	1	2	экскурсия, практическая работа
2.3	Сигналы регулировщика	2	1	1	практическое занятие
2.4	Дорожные знаки	4	1	3	самостоятельная работа, викторина, познав. Игры
2.5	Перекрёстки	4	1	3	экскурсия, тест
2.6	Где можно и где нельзя играть	2	1	1	экскурсия
3	Раздел 3. Транспорт (9 часов)				
3.1	Транспорт	2	1	1	конкурс рисунков
3.2	Мы пассажиры	2	1	1	тест-игра, практическое занятие
3.3	Правила дорожного движения для велосипедистов, роллеров, скейтбордистов	5	1	4	практическое занятие в автогородке
	Итоговое занятие по ПДД	1	-	1	диагностика
	Всего:	34	12	22	

4 года обучения (4 класс)

№	Тема занятий	Название тем			Описание примерного содержания занятий
		всего	теор.	прак.	
	Введение. Повторение учебного материала по	1	-	1	диагностика

	дорожной безопасности				
1	Раздел 1. Улица (6 часов)				
1.1	ПДД – залог безопасности пешеходов	2	1	1	рисуем город будущего, ролевые игры
1.2	ДТП с участием детей, предупреждение ДТП	4	1	3	ролевые игры, проект
2	Раздел 2. Дорога (6 часов)				
2.1	Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика.	4	1	3	моделируем дорожную ситуацию, подвижные игры
2.2	Состояние дорог, тормозной путь	2	1	1	дорожные «ловушки» - игра
3	Раздел 3. Транспорт (13 часов)				
3.1	Допуск транспортных средств к эксплуатации. Государственный контроль.	3	1	2	экскурсия в центр «Государственного технического осмотра и регистрации транспорта» Кемеровской области (Автохозяйство №2), наблюдение
3.2	Юный автолюбитель. Эволюция транспорта	5	1	4	познавательные игры, защита проектов, КВН «Эволюция транспорта»
3.3	Движение с уважением	2	1	1	акция

3.4	Велосипедист в дорожной безопасности	3	1	2	практические занятия в автогородке
4	Раздел 4. Основы медицинских знаний (4 часа)				
4.1	Алгоритм действий при ДТП	2	1	1	викторина
4.2	Первая помощь при ДТП	2	1	1	ролевая игра
5	Пропаганда безопасности дорожного движения (2 часа)				
5.1	Пропаганда безопасности дорожного движения	2	-	2	презентация
	Обобщение знаний. Итоговое занятие по курсу ПДД в начальной школе	2	-	2	диагностика
	Всего:	34	10	24	

8. Описание материально-технического обеспечения

1. Демонстрационный материал

№	Название ресурса	Характеристика ресурса
1	Комплект. Безопасность на улицах и дорогах. Комплект состоит из 12 плакатов	Бумага
2	Набор дорожных знаков	Картон ламинированный
3	Подборка плакатов по ПДД для младшего школьного возраста «Палочка-выручалочка». Комплект состоит из 16 плакатов	Бумага

2. Документальный фонд

№	Учебная литература
1	Дорожный саквояж - словарь дорожных понятий и терминов, Кемерово 2006г.
2	Подборка газет «Добрая Дорога Детства (ДДД). Всероссийская газета.
3	Правила дорожного движения РФ по состоянию на 2013г., издательство «Норматика», 2013г.

4	Правила Дорожного Движения, учебное пособие для 1 класса, Москва «Просвещение, 1988г.
5	Правила Дорожного Движения, учебное пособие для 2 класса, Москва «Просвещение, 1988г
6	Правила Дорожного Движения, учебное пособие для 3 класса, Москва «Просвещение, 1988г
7	Правила поведения на железной дороге, Новосибирск ООО «АРГО», 2005г.
8	Рабочая тетрадь по ПДД для 1 класса, издательство «Колан» и «Сократ», 1997г.
9	Рабочая тетрадь по ПДД для 2 класса, издательство «Колан» и «Сократ», 1997г.
10	Рабочая тетрадь по ПДД для 3 класса, издательство «Колан» и «Сократ», 1997г.
11	Рабочая тетрадь по ПДД для 4 класса, издательство «Колан» и «Сократ», 1997г.
12	Сборник песен «Звени ЮИДовская песня» 35-летию отрядов ЮИД России посвящается, г. Кемерово, 2008г.
13	Читайте детям! (стихи, рассказы, загадки по ПДД), г. Кемерово, 2006г.
	Методическая литература
14	Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу, Москва «ВАКО», 2006г.
15	Красный, жёлтый, зелёный. ПДД во внеклассной работе, Ростов на Дону ООО Феникс, 2006г
16	ПДД в начальной школе, конспекты занятий по ознакомлению учащихся с ПДД, работа с родителями, Ростов на Дону ООО Феникс, 2013г
17	Правила Дорожного движения для детей, Москва АСТ и Минск «Харвест», 2006г.
18	Правила дорожного движения для начальной школы. Сценарии, конкурсы, ребусы и шарады, Ростов на Дону ООО Феникс, 2008г
19	Правила дорожные знать каждому положено, Сибирское университетское издательство, 2008г.
20	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе, Волгоград издательство «Учитель, 2008г.
21	«Ребёнок и дорога» Методическое пособие для педагогов детских дошкольных и образовательных учреждений, Томск издательство

НТЛ, 2006г

3. Видеоматериал

№	Название ресурса	Характеристика ресурса	Носитель
1	Азбука безопасности на дороге.	Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы»	DVD
2	Азбука безопасности. Смешарики на дороге.	- 19 серий	DVD
3	По жизни с ЮИД	Фильм к 35-летию отрядов Юид Кемерово	DVD
4	Юный пешеход	Электронный учебно-методический комплекс	DVD

4. Компьютерные программы

№	Название ресурса	Характеристика ресурса	Носитель
1	Внеклассная работа по ПДД	Видео игры	DVD

5. Цифровые ресурсы:

1	Википедия: Свободная энциклопедия (Электронный ресурс). Электронные данные. – URL: https://ru.wikipedia.org
2	Правила дорожного движения для детей и родителей http://scshurma.narod.ru/
3	Сайт «Безопасность детей на дорогах» http://www.bdd.mosuzedu.ru/
4	Сайты по ПДД http://perekrestok.ucoz.com/

6. Дидактический материал (игры, пособия)

№	Название ресурса	Характеристика ресурса	Носитель
1	Азбука безопасности	Настольная игра для изучения правил дорожного движения	Картон
2	Говорящие знаки	Настольная игра для	Картон

		изучения правил дорожного движения	
3	Детское Домино. Знаки	Домино на тему дорожных знаков	Картон
4	Жезл для регулирования дорожного движения	Жезл	
5	Свисток для регулирования дорожного движения	Свисток	
6	Сигналы светофора	Круги	Картон ламинированный