

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Администрация МО "Муниципальный округ Каракулинский район УР"
МБОУ "Малокалмашинская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО



Менькова А.Н

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Казанцева И.В

Приказ № от
«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса «Практикум по математике»

для обучающихся 8 класса

Малые Калмаши 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Практикум по математике» для 8 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) и на основе основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малокалмашинская средняя общеобразовательная школа».

Цель: создание условий для развития интереса учащихся к математике, формирование интереса к задачам прикладной направленности, развитие логического мышления и расширение общего кругозора ребенка в процессе живого рассмотрения различных практических задач и вопросов.

Задачи курса:

- обосновать актуальность решения задач практической направленности;
- показать связь тем по математике из школьной программы с “задачками” из реальной жизни
- создать необходимые условия для самостоятельной работы учащихся; научить анализировать решенную задачу, формулировать вывод по ней, развивать логическое мышление и вычислительные навыки

Программа учебного курса «Практикум по математике» предназначена для учащихся 8 класса и рассчитана на 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса

Личностные универсальные учебные действия

У обучающихся будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к математическим задачам прикладного характера и способам решения этих задач;
- умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности; понимание причин успеха в учебной деятельности;
- умение определять границы своего незнания; преодолевать трудности с помощью одноклассников и учителя.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; устойчивого учебно-познавательного интереса к методам моделирования прикладных задач;
- адекватного понимания причин успешности (неуспешности) учебной деятельности;
- осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу; планировать построение математической модели прикладной задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя контроль; анализировать ошибки и определять пути их преодоления;
- различать способы и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;

- проявить познавательную инициативу и самостоятельность;
- самостоятельно и адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы по ходу решения учебной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- применять нестандартные методы решения различных математических задач; строить математические модели для решения прикладных задач;
- различать понятия «чистая» и «прикладная» математика;
- поэтапно решать прикладные задачи с помощью математических методов; читать графики и анализировать таблицы данных.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить индуктивные и дедуктивные рассуждения по аналогии;
- выбирать метод построения математической модели; преобразовывать прикладную задачу в математическую;
- различать обоснованные и необоснованные суждения;
- самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать участие в совместной работе коллектива; вести диалог, работая в парах; допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение; корректно высказывать свое мнение; обосновывать свою позицию;

- совершенствовать математическую речь;

- формулировать собственное мнение и позицию

Обучающийся получит возможность научиться:

- критически относиться к своему и чужому мнению;
- принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

Учебно-тематический план

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
Введение, 1 ч.		
1	Введение. Понятие чистой и прикладной математики. Вводный инструктаж по технике безопасности.	1
Практико-ориентированные задачи, 7 ч.		
2	Практико-ориентированные задачи (участок). Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	1
3	Практико-ориентированные задачи (план местности)	1
4	Практико-ориентированные задачи (тарифы)	1
5	Практико-ориентированные задачи (листы бумаги)	1
6	Практико-ориентированные задачи (шины)	1

7	Практико-ориентированные задачи (бани)	1
8	Практико-ориентированные задачи (квартиры)	1
Алгебра, 16 ч.		
9	Действия с дробями	1
10	Действия с дробями	1
11	Степени	1
12	Степени	1
13	Сравнение чисел.	1
14	Сравнение чисел.	1
15	Линейные уравнения	1
16	Линейные уравнения	1
17	Квадратные уравнения.	1
18	Квадратные уравнения.	1
19	Чтение графиков функций	1
20	Чтение графиков функций	1
21	Задачи теории вероятности.	1
22	Задачи теории вероятности.	1
23	Решение задач с формулами	1
24	Решение задач с формулами	1
Геометрия, 8 ч.		
25	Треугольники и их элементы	1
26	Треугольники и их элементы	1
27	Четырёхугольники и их элементы	1
28	Четырёхугольники и их элементы	1
29	Окружность и ее элементы	1
30	Окружность и ее элементы	1
31	Площади фигур	1
32	Площади фигур	1
Итоговое тестирование, 2 ч.		
33	Пробный ОГЭ	1

Литература для учителя

1. Никольский С. Н., Потапов М. К., Решетников Н. Н. Алгебра в 7 классе: методические материалы. – М.: Просвещение, 2002.
3. Башарин Г. П. Элементы финансовой математики. – М.: Математика (приложение к газете «Первое сентября». - №27. – 1995.
4. math-oge.sdamgia.ru
5. statgrad.org
6. [fipi.ru>ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege](http://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege)

Литература для учащихся

1. Егерев В. К. и др. Сборник задач по математике для поступающих в вузы/ под ред. М.И. Сканди. -М.:Высшая школа, 2008г.
2. Денищева Л. О.,Бойченко Е. М. и др. Готовимся к единому государственномк экзамену. Математика.-М.:Дрофа, 2010г.
3. ОГЭ. Математика: типовые экзаменационные варианты : О-39 36 вариантов / под ред. И.В. Яценко. – М.: Издательство «Национальное образование», 2023. – 224 с. – (ОГЭ. ФИПИ - школе).
4. ОГЭ 2020. Экзаменационный тренажёр. 20 экзаменационных вариантов. Математика / Л.Д. Лаппо, М.А.Попов. – М.:Издательство «Экзамен», 2023. – 119, (1) с. (Серия «ОГЭ. Экзаменационный тренажёр»)
5. Яценко И. В., Шестаков С. А. ОГЭ по математике от А до Я. Модульный курс. Алгебра.—М.: МЦНМО, 2023.—224 с.
6. Яценко И. В., Шестаков С. А.ОГЭ по математике от А до Я. Модульный курс. Геометрия.—М.: МЦНМО, 2023.—134 с.