

Согласовано:

Педагогическим советом

МБОУ «Малокалмашинская СОШ»

Протокол № 5 от 23.03.2023г

Утверждено

Директор МБОУ «Малокалмашинская СОШ»

 -

03.04.2023г



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Малокалмашинская средняя общеобразовательная школа»**

## **Часть 1. Аналитическая часть**

### **I. Общие сведения об организации**

- 1. Наименование образовательной организации** – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малокалмашинская средняя общеобразовательная школа»
- 2. Руководитель** – Ольшевская Инна Ивановна
- 3. Адрес организации** – 427932, Удмуртская Республика, Каракулинский район, д. Малые Калмаши, ул. Гагарина, д.4  
**Наличие филиалов:** Филиалов нет
- 4. Телефон** – 8 (34132) 3-92-45
- 5. Адрес электронной почты** – [mal\\_kalmashi@mail.ru](mailto:mal_kalmashi@mail.ru)
- 6. Лицензия** – от 15 июля 2015 г. №456 серия 18Л01 № 000039
- 7. Свидетельство о государственной аккредитации** - № 27 от 05 ноября 2013г., серия 18А01 № 000
- 8.** МБОУ «Малокалмашинская СОШ» является юридическим лицом.
- 9. Режим работы** - учебный день начинать – 7.30  
вход учеников в здание – 7.30-8.00  
начало занятий – 8.00  
окончание занятий – 15.00  
внеурочная деятельность, ДОП образование – 15.30
- 10.** Учредителем образовательной организации является Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики».

**11.** Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует программы дополнительного образования.

## **II. Система управления организацией**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу школы. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие образовательных услуг;</li> <li>2. Регламентации образовательных отношений;</li> <li>3. Разработки образовательных программ;</li> <li>4. Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>5. Материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>6. Аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>7. Координация деятельности методических объединений.</li> </ol>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>2. Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ol>

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

1. ШМО учителей гуманитарных наук
2. ШМО учителей естественных наук
3. ТГ «Преемственность» учителя начальной школы и воспитателя дошкольной группы
4. ШМО классных руководителей

## **III. Образовательная деятельность**

### **4.1. Образовательная деятельность:**

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС начального общего образования (1-4 классы), ФГОС основного общего образования (5-9 классы), ФГОС среднего общего образования (10-11 классы)

Количество смен - 1

Для обучающихся 1 класса и дошкольной разновозрастной группы пятидневная учебная неделя;

Для обучающихся 2-11 классов шестидневная учебная неделя;

### Режим учебных занятий

Режимное мероприятие	Понедельник-пятница		Продолжительность, мин
	начало	окончание	
1-ый урок	8.00	8.45	45
Завтрак для 1-4 классов	8.45	8.55	10
2-ой урок	8.55	9.40	45
3-ий урок	9.50	10.35	45
4-ый урок	10.45	11.30	45
Обеденный перерыв	11.30	12.15	45
5-ый урок	12.15	13.00	45
6-й урок	13.10	13.55	45
7-й урок	14.05	14.50	45

### Продолжительность учебного года

	НОО	ООО	СОО
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели	5-9 классы - 34 недели	10 -11 классы 34 недели
Продолжительность учебной недели	1 класс -5 дней 2-4 классы - 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность перерывов	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность уроков	1 класс – 35 мин. (1 полугодие) 1 класс – 40 мин. (2 полугодие), 2–4 класс – 45 мин.	45 мин.	45 мин.

## 4.2. Воспитательная работа

**3.2.1.** В МБОУ «Малокалмашинская СОШ» с 1 сентября проводится апробация новой программы воспитания «СтАРТ», принятая решением Педагогического совета от 28.08.2020 года. Полное обязательное внедрение воспитательной программы начнётся с 1 сентября 2021 года.

### 1. Цель воспитательной работы по программе «СтАРТ»:

развитие и воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях русского народа.

*Основываясь на базовых для общества ценностях: - семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.*

*Личностное развитие школьников, проявляющееся:*

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);*
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);*
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*

#### **Задачи:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- 4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 8) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- 9) *организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 10) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- 11) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

*Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.*

## 2. Основные направления воспитательной и профилактической работы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- 1) «Ключевые общешкольные дела»
- 2) «Самоуправление»
- 3) «Детские общественные объединения»
- 4) «Профориентация»
- 5) «Школьный урок»
- 6) «Работа с родителями»
- 7) «Классное руководство»
- 8) «Внеурочная деятельность»

**Методическая деятельность через школьное методическое объединение классных руководителей:** *Содействовать повышению компетентности педагогов, классных руководителей в свете требований федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта, стимулирование профессиональной активности, совершенствование воспитательной системы в общеобразовательном учреждении.*

- Проведение методических семинаров в рамках ШМО классных руководителей:
  1. Планирование воспитательной работы.
  2. Семинар ««Проблемные», «трудные», «непослушные» - дети как дети!»
  3. Семинар «Траектория успеха каждого ребенка»
  4. Круглый стол «Семья и школа»
  5. Анализ воспитательной работы за учебный год.
  6. Конкурсы «Самый классный – классный». Подведение итогов.
  7. Оценка эффективности адаптации новой воспитательной программы и её доработка по модулям.
- Методическая помощь классным руководителям, воспитателю ГПД и др.:
  1. «Планирование воспитательной работы»
  2. «Разработка воспитательной программы по уровням»
- Конкурсы:
  1. Педагогическое мастерство классных руководителей «Самый классный – классный»
  2. Курирование обучающихся по подготовке к школьной НПК «Горе от ума».

Реализованы три школьных проекта.

### • **Воспитательные проекты по триместрам:**

**1 триместр** «Создавай будущее!».

-Как разрабатывать и внедрять инновации в промышленность и нашу жизнь?

- Что такое современное производство, оборудование?

- Какими гаджетами мы будем пользоваться уже завтра?
  - Роботы и искусственный интеллект: наши помощники или враги?
- Данный проект создан, чтобы найти ответы на эти и многие другие вопросы

### **Мероприятия:**

В рамках воспитательного проекта «Создавай будущее» в Год науки и технологий 1 сентября были проведены Уроки мира, классные часы «Урок науки и технологий». Проведена линейка старт- год науки и технологий РФ, года села.

В День солидарности борьбы с терроризмом проведена линейка «Капля жизни», классы приняли участие в районном конкурсе рисунков на асфальте «Мирное небо над головой».

В честь Дня Удмуртии прошла неделя воспитания «Моя Удмуртия». Проводились викторины, создавали презентации об Удмуртии, родном крае.

В День народного единства проводились классные часы, организовали просмотр Открытого урока.

В районном конкурсе «От замысла к изобретению «Техностарт» в номинации «Лего-модель» учащиеся заняли : 1 место- Шадрин Илья, 2 место – Казанцев Андрей и Максимова Александра, 3 место – Шестаков Андрей

### **2 триместр** «Служу отечеству!»

Любишь свою страну?

Для тебя цитата «Есть такая профессия – Родину защищать» - не просто слова? Если да, то данное направление для тебя. Проект создан для тех, кому близко чувство патриотизм и забота о защите государств

### **Мероприятия:**

Линейка старт «Служу отечеству!» проведено мероприятие, посвященное Международному дню волонтеров.

В День конституции проведена акция «Мы граждане России»

День героев Отечества. Торжественная линейка, посвящённая Дню Героев Отечества, Уроки мужества «День Героев Отечества».

В День неизвестного солдата посетили сельский музей, где провели экскурсию и беседу о земляках, участниках Великой Отечественной войны, о пропавших без вести и вернувшихся с войны. Посетили сельскую библиотеку. Библиотекарь провела обзор книжной выставки «День Неизвестного солдата», рассказала о наших двух памятниках: «Никто не забыт, ничто не забыто», памятник самолёту. Учителя и ученики участвовали в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» (приурочена к Дню Неизвестного солдата). Классные руководители провели классные часы: «Он не вернулся из боя» (о нашем земляке), «Восемь журавлей земли можгинской», «Герои земли русской», «Посмотрим» видео-проект школьников, «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Имя твоё бессмертно», Урок мужества «Письмо неизвестному солдату» (писали письмо неизвестному солдату)

В День снятия блокады Ленинграда провели мероприятие «Блокадный хлеб», посмотрели видеоурок про снятие блокады, художественный фильм «Крик тишины».

### **3 триместр** «Сохраняй природу!»

Сохранение природных ресурсов и экологии проектов- это важное дело, где уже недостаточно усилий отдельных групп активистов. Ведь крайне важно понимать и видеть общую картину. Проект создан, чтобы понять, что происходит с нашей планетой и как обеспечить ее сохранность для будущих поколений.

**Мероприятия:** Линейка-старт «Сохраняй природу!»

Участвовали в акции «Весенняя неделя добра». Сделаны скворечники руками ребят, участвовали в субботнике, помогали пожилым, организовали субботники около памятников героям войны. Посещали сельский и школьный музеи, библиотеки. Участвовали в различных конкурсах по теме родины «24 bit», проводили классные часы, посвященные сохранению природы, к празднованию 77-годовщины со дня окончания Великой Отечественной войны. К 9 мая принимали участие в таких акциях как «Звезда Победы», «Песня Победы», «Письмо Победы», «Венок славы», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Вахта памяти». Мероприятия проводятся по календарным датам, по профилактическому календарю, патриотическому воспитанию и по плану УНО

- **Диагностика воспитанности.**

Проведена ежегодная диагностика воспитанности (методика Капустина):

**ВЫВОД:** 1. Уровень воспитанности школьников

2020-2021 учебный год – 3,9 «хороший»

2021-2022 учебный год – 3,9 «хороший»

2. Классным руководителем отслеживать уровень воспитанности обучающихся и уделять внимание и планировать работу по формированию адекватной самооценки обучающихся, привлечение родителей к оцениванию уровня воспитанности учащихся.

- **Эффективность:**

1. Количественные показатели: проведено 5 школьных методических объединений классных руководителей, 1 конкурс «Самый классный – классный», в котором приняли участие 9 классных руководителей. Трое из них получили наибольшие баллы, заняли 1,2,3 места.

2. Качественные показатели: продолжили работу по воспитательной программе «СтАРТ» по уровням.

3. Классные руководители инициируют и поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах.

4. Реализованы три школьных проекта по воспитательной работе по триместрам.

5. Успешное выступление детей на школьном НПК «Горе от ума» в возрасте от 6 до 16 лет.

- **Проблемы:**

1. Из того, что запланировал классный руководитель не всегда удаётся провести, т.к. срочно нужно провести мероприятия, посылаемые из УНО со срочным отчётом.

2. Повысить процент (сейчас 60%) посещаемости родителями общешкольные родительские собрания.

- **План:**

1. Продолжить работу по программе воспитания по уровням на 2022-2023 учебный год.

2. С 1 сентября 2022 года внедрить Программу воспитания с изменениями и поправками на 2022-2023 учебный год.

3. Применять новые формы проведения общешкольных родительских собраний.

4. Продолжать работу над гражданско-патриотическим воспитанием школьников.

5. Классным руководителям пройти курсы повышения по классному руководству.

6. Активизировать посещение классных часов классными руководителями в целях обобщения опыта воспитательной работы.



#### IV. Содержание и качество подготовки учащихся

##### Результативность обучения

Класс	Количество человек в классе	Количество отличников	Количество ударников	Количество неуспевающих	Успешность	Качество
<b>1</b>	6	Безотметочное обучение				
<b>2</b>	5	2	2	0	100	80
<b>3</b>	4	0	4	0	100	100
<b>4</b>	5	0	5	0	100	100
<b>Итого по уровню начального общего образования</b>	<b>20 (14+6)</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>93</b>
<b>5</b>	7 (6+1 ребёнок с ОВЗ)	0	3	0	100	50
<b>6</b>	6	0	3	0	100	50
<b>7</b>	8	0	2	2	75	25
<b>8</b>	9	0	4	0	100	44
<b>9</b>	7	2	1	0	100	43
<b>Итого по уровню основного общего образования</b>	<b>37 (36+1)</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>42</b>
<b>11</b>	1	0	1	0	100	100
<b>Итого по уровню среднего общего образования</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	<b>57</b>

	Успешность, в %		Качество, в %	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
I уровень	96	<b>100</b>	74	<b>93</b>
II уровень	98	<b>94</b>	35	<b>42</b>
III уровень	100	<b>100</b>	67	<b>100</b>
За год	97	<b>96</b>	47,5	<b>57</b>

Таким образом, в 2021-2022 успешность обучения понизилась в сравнении с прошлым учебным годом и составила – 96%. Качество обучения в сравнении с прошлым годом увеличилось – на 9,5 %.

Уровни	2020/2021							
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
I уровень	1	4	14	0	0	1	11	2
в т.ч. 4 класс	1	2	5	0	0	0	5	0
II уровень	1	25	12	1	2	19	13	2
в т.ч. 9 класс	0	3	2	0	0	4	1	2
III уровень	0	1	2	0	0	0	1	0
в т.ч. 11 класс	0	0	0	0	0	0	1	0

Из таблицы видно, что в основном учащиеся школы учатся на «4» и «3», в этом году есть 2 неуспевающих (в 7 классе). В целом по школе 4 отличника, 25 ударников по окончанию года.

#### 4.1. Результаты ВПР

класс	Предмет	Успешность, в %		Качество, в %		Средний балл	
		2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
4	Русский язык	100	100	71,4	100	3,9	4
	Математика	100	100	75	60	4,1	3,8
	Окружающий мир	100	100	87,5	40	4,1	3,7
5	Русский язык	100	83	42,8	0	3,7	2,8
	Математика	100	50	57,1	0	3,7	2,5
	Биология	83,3	80	16,6	20	3	3,0
	История	100	80	42,8	20	3,4	3,0
6	Русский язык	100	100	0	50	3	3,5
	Математика	77,7	100	0	50	2,8	3,5
	Обществознание		100		25		3,3
	История	66,6		11,1		2,4	
	Биология	87,5	80	25	40	3,1	3,2
7	Обществознание	100		20		3,2	
	Иностранный язык	66,6	37,5	11,1	12,5	2,9	2,5
	Математика	100	83,3	50	33,3	3,8	3,8
	Русский язык	78	87,5	22,2	40	3	3,2
	Биология	100		11,1		3,1	
	Физика	78	71,4	22,2	14,3	3,1	3,4
	История	100	100	33,3	14,3	3,4	3,1
8	Обществознание						
	Математика	100	89	20	11	3,2	3,0
	География	100		20		3,2	

	Химия	100		83,3		4,2	
	Русский язык	100	100	25	28,6	3,5	3,3
	История		100		13		3,1
	Физика		100		40		3,4
11	География		100		100		4
<b>Итого по школе</b>		90	87,7	32,5	33,9	3,3	3,3

**Вывод:** Написали 21 работу по 9 предметам. Качество по школе 33,9 %, успешность – 87,7 %, средний балл – 3,3. Предметы по выбору: в 6 классе – обществознание, биология, в 7 классе – история, физика, в 8 классе – история, физика. ВПР с весны 2022 годы были перенесены на осень 2022 года.

### 3. Результаты олимпиад 2021-2022гг.

#### Участие обучающихся в олимпиаде школьников

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	призеры	победители	Муниципальный этап
1	Русский язык	20	10	1	
2	Физика	8	1	2	1 призер (2 участника)
3	Информатика				
4	Иностранный (английский) язык	12	3	2	1 участник
5	Обществознание	7	4	2	1 призер (2 участника)
6	Биология	4	1	3	1 участник
7	ОБЖ				
8	Астрономия	9	3	1	3 участника
9	Литература	3	1	2	
10	Математика	13	2	2	3 участника
11	История	7	1	1	1 участник
12	География	8	4	1	1 призер (2 участника)
13	Технология	3	-	2	
14	Физическая культура	15	7	7	2 призера (5 участников)
15	Химия	3	-	1	1 участник
		112	37	27	

### Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах различных уровней

Виды конкурсов и олимпиад		Количество учащихся					
		2020/2021			2021/2022		
		Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры
Школьный	НПК «Горе от ума»	24	6	9	20	20	-
	Олимпиада школьников	37	33	50	35	27	37
Муниципальный	Олимпиада для младших школьников	2	0	0	3	-	-
	НПК «Я - исследователь»	0	0	0	1	-	-
	НПК «Ломоносовские чтения»	2	0	0	1	-	1
	Олимпиада школьников	10	3	6	19	-	5
Республиканский	Краеведческая конференция	0	0	0	2	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>75</b>	<b>42</b>	<b>65</b>	<b>81</b>	<b>47</b>	<b>43</b>

*Результаты участия учащихся в конкурсах различных уровней, проводимых организацией «Другая школа»*

Виды конкурсов и олимпиад	Количество учащихся					
	2020/2021			2021/2022		
	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры
Леонардо	-	-	-	-	-	-
Зимние интеллектуальные игры	-	-	-	-	-	-
Золотое Руно	-	-	-	-	-	-
Английский бульдог	22	0	2	20	2	-
Человек и природа	19	0	0	16	3	-
Политоринг	23	0	0	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

В 2021-2022 учебном году проводилась планомерная работа с учащимися, мотивированными на обучение, поэтому результативность участия в олимпиадах увеличилась, но уменьшилось количество участников в платных олимпиадах. Участвовали в олимпиадах, проводимых на платформе УЧИ.ру.

### Ведение элективных и факультативных курсов по выбору

В 2021-2022 учебном году 11 классы учились по универсальному профилю ФГОС СОО. В 5-11 классах велись элективные курсы, прошедшие школьную экспертизу и рекомендованные к освоению.

№ п/п	Название курса	ФИО учителя	Класс
1	Сжатое изложение	Шмыкова Е.А.	7
2	Основы проектной деятельности	Глухова Н.П.	7
3	Работа с текстом	Глухова С.А.	9
4	Практикум по написанию сочинения-рассуждения	Шмыкова Е.А.	8
5	Практикум по математике	Меренкова Л.А.	8-9
7	Практикум по обществознанию	Глухова О.В.	11
8	Избранные темы биологии	Менькова А.Н.	6, 8, 11
9	Сочинение-рассуждение	Глухова С.А.	11
10	Практикум по математике	Кириянова С.П.	11
11	Мировая история	Валова М.А.	11
12	Избранные темы общей химии	Пальшина А.С.	11
13	Компьютер и Я	Кириянова С.П.	5-6
14	Моя безопасность	Глухова О.В.	5-7



Создание авторских и модифицированных программ позволяет осуществлять подготовку учащихся к сдаче ГИА. Выполнение программы на 100 %.

### ***Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся***

Подготовка к итоговой аттестации учащихся, целью деятельности по данному направлению является информационно-правовая поддержка итоговой аттестации учащихся и информирование и консультация их родителей по вопросам итоговой аттестации

Сформированы папки о нормативно-правовом обеспечении итоговой аттестации учащихся и промежуточной аттестации учащихся.

Проведено информирование родителей об итоговой аттестации на родительских собраниях в 9 классе.

Классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией осуществляется индивидуальная работа с родителями и учащимися по подготовке к итоговой аттестации.

Для учащихся 9 класса педагогами были организованы дифференцированные занятия по предметам, дополнительные занятия по русскому языку, математике с целью подготовки к ГИА. С учителями-предметниками ежемесячно проводилось собеседование по вопросу выполнения программ в выпускных классах. Создана база данных об учащихся, сдающих ГИА. Проведен анализ результатов мониторинга качества образования 9 класса по итогам пробных ОГЭ.

Педагогический коллектив, учащиеся и их родители ознакомлены с нормативными документами к государственной итоговой аттестации: Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении сроков и единого расписания проведения ГИА, его продолжительность по каждому общеобразовательному предмету в 2022 году», «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

На базе ОУ проведены пробные экзамены в формате ОГЭ по обязательным предметам (математика и русский язык) и предметам по выбору (география, биология, информатика). Качество подготовки оставляет желать лучшего. Обучающиеся 9 класса посещают дополнительные консультации, но дома занимаются недостаточно. Об этом сообщалось на родительских собраниях, родители под подпись ознакомлены с результатами всех пробных работ детей, родителей приглашали на профилактический совет.

Для учащихся выпускного класса даны рекомендации по подготовке к ГИА, проводилось консультирование учащихся по работе с контрольно-измерительными материалами ОГЭ и правилам заполнения бланков регистрации и бланков ответов.

Родители и обучающиеся под подпись ознакомлены с датами экзаменов, со средствами обучения, допущенными для использования на экзаменах, со сроками ознакомления с результатами экзаменов и сроками подачи апелляции о несогласии с выставленными отметками.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование			Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Проступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Проступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2019	4	0	4	4	4	0	0	0
2020	9	3	6	4	4	0	0	0
2021	5	0	5	-				
2022	7	3	4	1	0	1	0	0

## VI. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работало 19 педагогов. Из них с высшим образованием – 14 учителей, 5 учителей имеют среднее специальное образование. Высшую категорию имеют 3 педагога. I квалификационную категорию - 11 человек. Соответствие занимаемой должности - 5 человек. Ежегодно учителя-предметники проходят повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования

Учителя Школы каждый год участвуют в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и других мероприятиях.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основными принципами кадровой политики:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Часть II. Результаты показателей деятельности организации**  
**Показатели**  
**деятельности МБОУ «Малокалмашинская СОШ»**  
**в 2020-2021 учебном году на уровне общего образования (дошкольное образование)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	17 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	17 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 67 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	2 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 67 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 67 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 66%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3 человек/ 17 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,06 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	13,5 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели  
деятельности МБОУ «Малокалмашинская СОШ»**

**в 2020-2021 учебном году на уровне общего образования  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	72 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек /48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человек/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек / 15%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 7 %
1.19.2	Федерального уровня	20 человек/ 27%
1.19.3	Международного уровня	4 человек/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педа-	1 человек /6%

	гогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек /75%
1.29.1	Высшая	3 человек /17%
1.29.2	Первая	12 человек /66%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека /16%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек /37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человека /95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человека /95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да



2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,06 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин " и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного, НОО, ФГОС ООО, ФГОС среднего общего образования, ФГОС СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Малокалмашинская СОШ» \_\_\_\_\_ И.И.Ольшевская