

Согласованно:

Педагогическим советом

МБОУ «Малокалмашинская СОШ»

Протокол № 6 от 31.03.2022 г

Утверждаю:

Директор МБОУ «Малокалмашинская СОШ»

О.В. Глухова

31.03.2022г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Малокалмашинская средняя общеобразовательная школа»**

Часть 1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об организации

1. **Наименование образовательной организации** – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малокалмашинская средняя общеобразовательная школа»
2. **Руководитель** – Глухова Ольга Владимировна
3. **Адрес организации** – 427932, Удмуртская Республика, Каракулинский район, д. Малые Калмаши, ул. Гагарина, д.4
Наличие филиалов: Филиалов нет
4. **Телефон** – 8 (34132) 3-92-45
5. **Адрес электронной почты** – mal_kalmashi@mail.ru
6. **Лицензия** – от 15 июля 2015 г. №456 серия 18Л01 № 000039
7. **Свидетельство о государственной аккредитации** - № 27 от 05 ноября 2013г., серия 18А01 № 000
8. МБОУ «Малокалмашинская СОШ» является юридическим лицом.
9. **Режим работы** - учебный день начинать – 7.30
вход учеников в здание – 7.30-8.00
начало занятий – 8.00
окончание занятий – 15.00
внеурочная деятельность, ДОП образование – 15.30
10. Учредителем образовательной организации является Администрация муниципального округа «Каракулинский район Удмуртской Республики».
11. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу школы. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: 1. Развитие образовательных услуг; 2. Регламентации образовательных отношений; 3. Разработки образовательных программ; 4. Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; 5. Материально-технического обеспечения образовательного процесса; 6. Аттестации, повышения квалификации педагогических работников; 7. Координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе: 1. Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2. Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

1. ШМО учителей гуманитарного цикла
2. ШМО учителей естественно-научного цикла
3. ШМО учителей начальных классов

III. Образовательная деятельность

3.1. Образовательная деятельность:

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС начального общего образования (1-4 классы), ФГОС основного общего образования (5-9 классы), ФГОС среднего общего образования

Количество смен - 1

Для обучающихся 1 класса и дошкольной разновозрастной группы пятидневная учебная неделя;

Для обучающихся 2-11 классов шестидневная учебная неделя;

Режим учебных занятий

Режимное мероприятие	Понедельник-пятница		Продолжительность, мин
	начало	окончание	
1-ый урок	8.00	8.45	45
Завтрак для 1-4 классов	8.45	8.55	10
2-ой урок	8.55	9.40	45
3-ий урок	9.50	10.35	45
4-ый урок	10.45	11.30	45
Обеденный перерыв	11.30	12.15	45
5-ый урок	12.15	13.00	45
6 –й урок	13.10	13.55	45
7-й урок	14.05	14.50	45

Продолжительность учебного года

	НОО	ООО	СОО
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели	5-9 классы - 34 недели	10 -11 классы 34 недели
Продолжительность учебной недели	1 класс -5 дней 2-4 классы - 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность перерывов	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность уроков	1 класс – 35 мин. (1 полугодие) 1 класс – 40 мин. (2 полугодие), 2–4 класс – 45 мин.	45 мин.	45 мин.

3.2. Воспитательная работа

3.2.1. В МБОУ «Малокалмашинская СОШ» с 1 сентября проводится апробация новой программы воспитания «СтАРТ», принятая решением Педагогического совета от 28.08.2020 года. Полное обязательное внедрение воспитательной программы начнется с 1 сентября 2021 года.

1. Цель воспитательной работы по программе «СтАРТ»:

развитие и воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях русского народа.

Основываясь на базовых для общества ценностях: - семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

2. Основные направления воспитательной и профилактической работы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- 1) «Ключевые общешкольные дела»
- 2) «Самоуправление»
- 3) «Детские общественные объединения»
- 4) «Профориентация»
- 5) «Школьный урок»
- 6) «Работа с родителями»
- 7) «Классное руководство»

- правовое воспитание учащихся

1. Правовое просвещение:

- проведение классных часов и бесед по правам человека, игра- знакомство с Конвенцией о правах ребенка;
- знакомство с Конституцией РФ, правами и обязанностями гражданина России;
 - Права и обязанности, законы страны, что будет, если закон нарушен.

1. Правовая декада посвященная Дню прав ребенка, Дню прав человека «Россия: права и обязанности человека»

Путешествие в страну правовых знаний по станциям (онлайн)

- формирование духовно-нравственной культуры обучающихся и патриотическое воспитание

Мероприятия, направленные на празднование Дня Победы: участие в акциях «Георгиевская лента», «Звезда победы», «Письма Победы», «Песни Победы», конкурсах посвященных этой дате.

«Моя Удмуртия» - мероприятия, направленные на изучение родного края, празднование Дня государственности Удмуртии. Проведена линейка, посвящённая М.Т. Калашникову.

Традиционные:

Акции:

- «Диалог поколений» - посвященная Дню пожилого человека;
- «Во славу Отечества» - посвященная Дню защитника Отечества;
- «Весенняя неделя добра» - привлечение внимания к волонтерской – добровольческой деятельности.
- «Спасибо за жизнь!» - посвященная Дню Победы.

Инновационные: участие во всероссийском онлайн-конкурсе «Мы вместе»;

Линейка финиш – День героев Отечества.

«День героев отечества»: торжественная линейка, уроки мужества «День Героев Отечества» (видео+презентация), Торжественный марш, возложение цветов к памятнику.

В «День неизвестного солдата» проведены классные часы, уроки мужества, уроки памяти.

Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (приурочена к Дню Неизвестного солдата).

Посещены школьная библиотека, сельская библиотека, сельский краеведческий музей с ознакомлением книжных выставок, материалов о земляках-участниках Великой Отечественной войны.

Проект «Делай добро» - развитие добровольчества и социальных инициатив. День добровольца.

- формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

- Классные часы,
- Беседы,
- Медосмотры,
- Спортивные состязания,
- Спортивные секции.

Реализация мероприятий единого календаря профилактических дат (районный план межведомственного взаимодействия).

Реализация воспитательного проекта «Здоровье планеты – мое здоровье»

Проведено 23 классных часа.

- работа по усилению взаимосвязи семьи и школы

1. Проведено 3 общешкольных родительские собрания и классные родительские собрания

- Дни открытых дверей,

- мастер-классы

Привлечение родителей в досуговые мероприятия и внеурочную деятельность.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей),

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Результативность обучения

Класс	Количество человек в классе	Количество отличников	Количество ударников	Количество неуспевающих	Успешность	Качество
1	10	Безотметочное обучение				
2	4	0	3	0	100	75
3	7	0	6	0	100	86
4	8 + 1 (ребенок с ОВЗ)	0	5	1	88	63
Итого по уровню начального общего образования	30(19)	0	14	1	96	74
5	8	0	4	0	100	50
6	9	0	1	1	89	11
7	10	0	3	0	100	30
8	7	1	2	0	100	43
9	5	0	2	0	100	40
Итого по уровню основного общего образования	39	1	12	1	98	35
10	3	0	2	0	100	67

Итого по уровню среднего общего образования	3	0	2	0	100	67
Итого по школе	72(61)	1	28	2	97	47,5

	Успешность, в%			Качество, в %		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
I уровень	100	100	96	61	75,0	74
II уровень	97	100	98	40	39,9	35
III уровень	100	100	100	78	75,0	67
За год	98	100	97	52	53,1	47,5

Таким образом, в 2020-2021 успешность обучения понизилась в сравнении с прошлым учебным годом и составила – 97%. Качество обучения в сравнении с прошлым годом уменьшилось – на 5,6 %.

Уровни	2018/2019				2019/2020				2020/2021			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
I уровень	0	9	12	2	0	5	13	2	1	4	14	0
в т.ч. 4 класс	0	5	4	0	0	2	5	0	1	2	5	0
II уровень	1	20	12	2	0	24	14	2	1	25	12	1
в т.ч. 9 класс	0	3	1	0	0	7	2	0	0	3	2	0
III уровень	0	2	6	1	0	1	2	1	0	1	2	0
в т.ч. 11 класс	0	0	4	0	0	1	2	1	0	0	0	0

Из таблицы видно, что в основном учащиеся школы учатся на «4» и «3», в этом году есть 2 неуспевающих (в 4 классе и 6 классе). В целом по школе 1 отличник, 28 ударников по окончанию года. Два обучающихся 1 класса оставлены на повторное обучение (по желанию родителей).

4.2. Результаты ВПР

	Предмет	Успешность, в%			Качество, в%			Средний балл		
		2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
4	Русский язык	100		100	33,3		71,4	3,3		3,9
	Математика	100		100	44,4		75	3,4		4,1
	Окружающий мир	100		100	77,7		87,5	3,8		4,1
5	Русский язык	100		100	40		42,8	3,4		3,7
	Математика	80		100	60		57,1	3,6		3,7
	Биология	100		83,3	40		16,6	3,5		3
	История	90		100	40		42,8	3,3		3,4
6	Русский язык	71		100	28,6		0	3,3		3
	Математика	85,7		77,7	28,6		0	3		2,8
	Обществознание	100			42,9			3,7		
	История	100		66,6	85,7		11,1	4,3		2,4
	География	100			57,1			3,7		
	Биология	100		87,5	28,6		25	3,3		3,1
7	Обществознание	80		100	0		20	2,8		3,2
	Иностранный язык	40		66,6	0		11,1	2,4		2,9
	Математика			100			50			3,8
	Русский язык			78			22,2			3

	Биология			100			11,1			3,1
	Физика			78			22,2			3,1
	История			100			33,3			3,4
	География			100			0			3
8	Обществознание									
	Математика			100			20			3,2
	География			100			20			3,2
	Химия			100			83,3			4,2
	Русский язык			100			25			3,5
11	История	100			100			4,3		
	География	100	100		50	50		3,5	4,0	
Итого по школе		91		90	44,5		32,5	3,4		3,3

Вывод: Написали 23 работы по 10 предметам. Качество по школе 32,5 %, успешность – 90%, средний балл – 3,3. Предметы по выбору: в 6 классе – история, биология, в 8 классе – химия, география.

4.3. Результаты олимпиад 2020-2021гг.

Участие обучающихся в олимпиаде школьников

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	призеры	победители	Муниципальный этап
1	Русский язык	4	1	3	-
2	Физика	5	-	1	1 (призер)
3	Информатика	6	3	1	-
4	Иностранный (английский) язык	11	6	3	-
5	Обществознание	5	3	1	1 (победитель)
6	Биология	16	10	4	3 (2 победителя, 1 призер)

7	ОБЖ	11	6	3	-
8	МХК (Искусство)	3	-	1	-
9	Литература	10	8	2	-
10	Математика	2	-	-	-
11	История	8	2	2	-
12	География	9	1	3	2 (призеры)
13	Технология	14	4	2	-
14	Физическая культура	13	6	7	2 (призеры)

Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах различных уровней

Виды конкурсов и олимпиад		Количество учащихся											
		2017/2018			2018/2019			2019/2020			2020/2021		
		Уча- стни- ки	Побе- дители	При- зеры	Уча- стни- ки	По- беди- тели	Призе- ры	Участ- ники	Победи- тели	Призе- ры	Участ- ники	Побе- дители	Призе- ры
Школьный	НПК «Горе от ума»	32	4	8	34	4	8	0	0	0	24	6	9
	Олимпиада школь- ников	34	10	20	34	10	20	41	29	52	37	33	50
Муниципальный	Олимпиада для младших школьни- ков	3	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	НПК «Я - исследова- тель»	2	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0

	НПК «Ломоносовские чтения»	5	0	2	5			1	0	0	2	0	0
	Олимпиада школьников	16	1	8	8	0	3	6	1	5	10	3	6
Республиканский	Краеведческая конференция	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		94	14	41	83	14	31	49	30	57	75	42	65

Результаты участия учащихся в конкурсах различных уровней, проводимых организацией «Другая школа»

Виды конкурсов и олимпиад	Количество учащихся								
	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры
Леонардо	-	-	-	12	0	0	-	-	-
Зимние интеллектуальные игры	27	0	0	22	0	0	-	-	-
Золотое Руно	22	0	3	24	0	0	-	-	-
Английский бульдог	18	0	0	22	0	0	22	0	2
Человек и природа	18	0	0	22	0	0	19	0	0
Политоринг	14	0	0	17	0	0	23	0	0
ИТОГО	82	0	3	119	0	0	64	0	2

В 2020-2021 учебном году проводилась планомерная работа с учащимися, мотивированными на обучение, поэтому результативность участия в олимпиадах увеличилась, но уменьшилось количество участников в платных олимпиадах. Участвовали в олимпиадах, проводимых на платформе УЧИ.ру, олимпиада по английскому языку МГПИ «Школа будущего» (победитель отборочного тура).

Ведение элективных и факультативных курсов по выбору

В 2020-2021 учебном году 10 классы учились по универсальному профилю ФГОС СОО. В 5-10 классах велись элективные курсы, прошедшие школьную экспертизу и рекомендованные к освоению.

№ п/п	Название курса	ФИО учителя	Класс
1	Сжатое изложение	Шмыкова Е.А.	7
2	Основы проектной деятельности	Глухова Н.П.	7
3	Работа с текстом	Шмыкова Е.А.	9
4	Практикум по написанию сочинения-рассуждения	Глухова С.А.	8
5	Практикум по математике	Меренкова Л.А.	8-9
6	Мой выбор	Глухова М.А.	9
7	Практикум по обществознанию	Валова М.А.	10
8	Решение биологических задач	Шестакова А.Н.	10
9	Сочинение-рассуждение	Глухова С.А.	10
10	Практикум по математике	Кирьянова С.П.	10
11	Мировая история	Валова М.А.	10
12	Разговорный английский	Галанова Н.В.	10
13	Химия в вопросах и ответах	Шестакова А.Н.	10
14	Основы финансовой грамотности	Глухова О.В.	10
15	Компьютер и Я	Кирьянова С.П.	5-6
16	Моя безопасность	Глухова М.А.	7

Создание авторских и модифицированных программ позволяет осуществлять подготовку учащихся к сдаче ГИА. Выполнение программы на 100 %.

Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся

Подготовка к итоговой аттестации учащихся, целью деятельности по данному направлению является информационно-правовая поддержка итоговой аттестации учащихся и информирование и консультация их родителей по вопросам итоговой аттестации

Сформированы папки о нормативно-правовом обеспечении итоговой аттестации учащихся и промежуточной аттестации учащихся.

Проведено информирование родителей об итоговой аттестации на родительских собраниях в 9 классе.

Классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией осуществляется индивидуальная работа с родителями и учащимися по подготовке к итоговой аттестации.

Для учащихся 9 класса педагогами были организованы дифференцированные занятия по предметам, дополнительные занятия по русскому языку, математике с целью подготовки к ГИА. С учителями-предметниками ежемесячно проводилось собеседование по вопросу выполнения программ в выпускных классах. Создана база данных об учащихся, сдающих ГИА. Проведен анализ результатов мониторинга качества образования 9 класса по итогам пробных ОГЭ.

Педагогический коллектив, учащиеся и их родители ознакомлены с нормативными документами к государственной итоговой аттестации: Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении сроков и единого расписания проведения ГИА, его продолжительность по каждому общеобразовательному предмету в 2021 году», «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

На базе ОУ проведено пробные экзамены в формате ОГЭ по обязательным предметам (математика и русский язык). Качество подготовки оставляет желать лучшего. Обучающиеся 9 класса не горят желанием посещать дополнительные консультации и дома занимаются не достаточно. Об этом сообщалось на родительских собраниях, родители под подпись ознакомлены с результатами всех пробных работ детей, родителей приглашали на профилактический совет.

Для учащихся выпускного класса даны рекомендации по подготовке к ГИА, проводилось консультирование учащихся по работе с контрольно-измерительными материалами ОГЭ и правилам заполнения бланков регистрации и бланков ответов.

4.3. Участие обучающихся в олимпиаде школьников

На протяжении многих лет наша школа активно принимает участие в предметных олимпиадах различного уровня:

Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	призеры	победители	Муниципальный этап
1	Русский язык	4	1	3	-
2	Физика	5	-	1	1 (призер)
3	Информатика	6	3	1	-
4	Иностранный (английский) язык	11	6	3	-
5	Обществознание	5	3	1	1 (победитель)
6	Биология	16	10	4	3 (2 победителя, 1 призер)
7	ОБЖ	11	6	3	-
8	МХК (Искусство)	3	-	1	-
9	Литература	10	8	2	-
10	Математика	2	-	-	-
11	История	8	2	2	-
12	География	9	1	3	2 (призеры)
13	Технология	14	4	2	-
14	Физическая культура	13	6	7	2 (призеры)

4.4. Результаты участия учащихся в конкурсах различных уровней, проводимых организацией «Другая школа»

Виды конкурсов и олимпиад	Количество учащихся								
	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры
Леонардо	-	-	-	12	0	0	-	-	-
Зимние интеллектуальные игры	27	0	0	22	0	0	-	-	-

Золотое Руно	22	0	3	24	0	0	-	-	-
Английский буль- дог	18	0	0	22	0	0	22	0	2
Человек и природа	18	0	0	22	0	0	19	0	0
Политоринг	14	0	0	17	0	0	23	0	0
ИТОГО	82	0	3	119	0	0	64	0	2

В 2020-2021 учебном году проводилась планомерная работа с учащимися, мотивированными на обучение, поэтому результативность участия в олимпиадах увеличилась, но уменьшилось количество участников в платных олимпиадах. Участвовали в олимпиадах, проводимых на платформе УЧИ.ру, олимпиада по английскому языку МГПИ «Школа будущего» (победитель отборочного тура).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование	Среднее общее образование
-------------	----------------------------	---------------------------

	Всего	Перешли в 10-й класс	Проступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Проступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2019	4	0	4	4	4	0	0	0
2020	9	3	6	4	4	0	0	0
2021	5	0	5	-				

VI. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работает 19 педагогов. Из них с высшим образованием – 14 учителей, 5 учителей имеют среднее специальное образование. Высшую категорию имеют 3 педагога. I квалификационную категорию - 11 человек. Соответствие занимаемой должности - 5 человек.

Ежегодно учителя-предметники проходят повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования

Учителя Школы каждый год участвуют в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и других мероприятиях.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основными принципами кадровой политики:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Часть II. Результаты показателей деятельности организации

Показатели

деятельности МБОУ «Малокалмашинская СОШ»

в 2020-2021 учебном году на уровне общего образования (дошкольное образование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	17 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	17 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 67 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	2 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 67 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 67 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 66%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3 человек/ 17 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,06 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	13,5 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели
деятельности МБОУ «Малокалмашинская СОШ»
в 2020-2021 учебном году на уровне общего образования
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	72 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек /48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человек/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек / 15%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 7 %
1.19.2	Федерального уровня	20 человек/ 27%
1.19.3	Международного уровня	4 человек/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в об-	1 человек / 6%

	щей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек /75%
1.29.1	Высшая	3 человек /17%
1.29.2	Первая	12 человек /66%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека /16%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек /37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человека /95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человека /95%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,06 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин " и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного, НОО, ФГОС ООО, ФГОС среднего общего образования, ФГОС СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Малокалмашинская СОШ» _____ О.В. Глухова