

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Иностранный (английский) язык»
для 11 класса**

Рабочая программа на уровне среднего общего образования составлена на основании ФГОС СОО, ФООП СОО, в соответствии с учебным планом СОО и предполагает содержание и планируемые результаты не ниже, чем определенные в федеральных рабочих программах.

Рабочая программа является составной частью ООП СОО МБОУ «Малокалмашинская СОШ», определяющей содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР в данной образовательной организации на ступени среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения рабочих программ включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные достижения обучающегося за год обучения по предмету «иностранный (английский) язык».

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>.

Данная программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в образовательных организациях среднего общего образования на основе линии УМК «Английский язык» (English) для 11 классов авторов Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова.

Содержание программы по английскому языку для уровня среднего общего образования имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания, обучающихся заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, предметным содержанием системы среднего общего образования, а также возрастными психологическими особенностями обучающихся 16 –17 лет.

Учебному предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе среднего общего образования и воспитания современного обучающегося в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств

гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

Основной целью иноязычного образования на уровне среднего общего образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как: речевая компетенция, языковая компетенция, социокультурная, то есть наряду с развитием коммуникативных умений и овладением новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) стоит приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 11 классов, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;

Важной целью становится развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

На изучение иностранного (английского) языка на уровне среднего общего образования отводится 204 часа: в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу с общей характеристикой учебного предмета, описанием места учебного предмета в учебном плане, целей обучения; содержание обучения; планируемые результаты освоения программы на данном уровне; тематическое и поурочное планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.